**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-детский сад № 23 «Лесная сказка»**

**Утвержден**

**на педсовете**

**от 29.08.2017 г**

**Заведующая МБДОУ №23 «Лесная сказка»**

**------------ П.А. Абачараева**

**Годовой план работы**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад № 23»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Содержание**

**1. Анализ работы МБДОУ № 23**

**2.Организационно-управленческая работа**

2.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

**2.2.Работа с кадрами**

2.2.1.Расстановка кадров

2.2.2.Аттестация педагогических кадров

2.2.3.Инструктажи

**2.3.Заседание органов самоуправления**

2.3.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ

2.3.2.Педагогический совет

2.3.3.Совещание при руководителе ДОУ

2.3.4.Производственные совещания

**3.Организационно-методическая работа**

3.1.Консультации

3.2.Семинары

3.3.Работа с аттестуемыми педагогами

3.4.Самообразование педагогов

3.5.Обобщение передового педагогического опыта

3.6.Работа в методическом кабинете

**4.Организационно-педагогическая работа**

4.1.Конкурсы, выставки, смотры

4.2.Просмотр образовательной деятельности

**5.Контроль и руководство**

5.1.Оперативный контроль

5.2.Систематический контроль

5.3.Тематический контроль

5.4.Фронтальный контроль

**6.Взаимосвязь в работе с семьей и социумом**

6.1.Социальный паспорт родителей

6.2.Организация работы с родителями воспитанников

6.3.Общие родительские собрания

6.4. Групповые родительские собрания

6.5.Консультации

6.6.Взаимодействия с семьями, требующими особого внимания

6.7.Работа ДОУ в социуме

**7.Административно-хозяйственная работа**

7.1.Административно-хозяйственная деятельность

7.2.Взаимодействие с другими структурными подразделениями ДОУ

7.3.Консультации для технического персонала

**8.Комплексный план работы медицинского персонала**

8.1.План медицинской работы

8.2.Лечебно-профилактическая работа

8.3.Противоэпидемическая работа

8.4.Работа по физвоспитанию

8.5. Санитарно-просветительская работа

8.6. Контроль

**1.Анализ работы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 23 «Лесная сказка»**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад № 23 «Лесная сказка» г. Каспийска (далее МБДОУ) функционирует с 1978года.

Списочный состав детей: 252 ребёнка.

В детском саду функционирует 7 групп:

1 младшая группа для детей от 2 до 3лет-2;

2 младшая группа для детей от 3до 4 лет -1;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет-2;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет-1;

Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет – 1;

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- построение воспитательно – образовательной работы на основе медико - педагогической диагностики;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. ДОУ реализует программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогическим и медицинским кадрами МБДОУ укомплектован полностью.

В течение 2016 - 2017 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Создание условий для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

То есть: совершенствовать эффективные методы оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДООи семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения в совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС, Сан Пином и потребностями детей.

………. 2.Создавать условия для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи, используя различные формы взаимодействия с родителями для успешной социализации и адаптации детей в окружающем мире.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности: совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового

образа жизни

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов МОиН РФ.

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

 Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом поликлиники. Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительной работа ведется с учетом состояния здоровья каждого воспитанника через:

* - соблюдение режима дня;
* - укрепление здоровья средствами физического воспитания;
* - развитие двигательной активности;
* - закаливающие процедуры;
* - организацию питания.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания ДОУ. Основными принципами питания в детском саду являются:

 - обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;

 - соблюдение режима питания;

 - выполнение правил технологии приготовления блюд.

 График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Меню пишется совместно с заведующей, старшей медицинской сестрой и старшим – поваром в присутствии заведующей складом. Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике. Соблюдается питьевой режим, а после сна детям даются соки, фрукты и кисло – молочные продукты. За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника.

Оформляется вся необходимая документация в соответствии с нормативными документами.Это позволяет вносить коллективу в педагогическую деятельность воспитателей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

В 2016-2017 учебном году воспитанники проходили осмотр узкими специалистами, проводились лабораторные исследования (анализ крови, мочи, я/г, энтеробиоз).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015-2016уч.г.** | **2016-2017уч.г.** |
| **Всего детей** | 200 | 209 |
| Выявлено впервые | 21 | 19 |
| Состоит на « Д» учете | 146 | 145 |
| анемия | 5 | 4 |
| Лор.заболевания | 9 | 9 |
| глазные заболевания | 15 | 14 |
| Дефекты речи | 20 | 20 |
| Заболевания ЦНС | 32 | 32 |
| Ортопедические заболевания | 60 | 61 |
| Хирургические заболевания | 2 | 3 |
| Заболевания ССС | 2 | 2 |
| Заболевания почек и мочевыделительной системы | 1 | 1 |

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Группа здоровья** | **2015г** | **2016г.** |
| 1 | I группа здоровья | 39 | 41 |
| 2 | II группа здоровья | 116 | 125 |
| 3 | III группа здоровья | 45 | 43 |

Эффективность работы по укреплению физического здоровья детей зависит от системы физкультурно – оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, которые предполагают:

1. Создание оптимальных санитарно – гигиенических условий.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям госсанэпиднадзора (питьевой, световой, воздушный, тепловой режимы поддерживаются в норме).

1. Организация рационального питания

 – используется разнообразный ассортимент продуктов

 - расход продуктов питания проводится в соответствии с нормой

 - соблюдается режим питания

 - проводится витаминизация пищи

 - соблюдается технология приготовления пищи

 3. Соблюдение правильного режима дня

 - правильное распределение умственной и физической нагрузки

 - соблюдение двигательного режима

 - рациональная организация режима детской деятельности, использование динамических, физкультурных пауз.

 - индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

 4. Проведение закаливающих процедур

 - воздушные ванны

 - солнечные ванны

 - облегченная одежда

 - соблюдение сезонной одежды

 - босохождение с элементами корригирующей гимнастики

 - прогулка на свежем воздухе

 - сон без маек

 -утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, коррегирующая гимнастика

 - использование массажеров

 - водные процедуры: обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры, мытье ног после прогулки

 - соблюдение температурного режима и режима проветривания.

5. Проведение и организация

 - физкультурных НОД

 - физминуток

 - спортивных игр

 - физкультурных досугов, праздников

 - зарядки

 - дополнительного образования (кружковой работы)

 - индивидуальной работы.

1.2 **Анализ образовательного процесса ДОУ**

Образовательный процесс в 2016-2017 учебный году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами МБДОУ, Образовательной программой ДОУ. Общеобразовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

* Социально – коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

С выходом ФГОС ДОвсе группы в детском саду перешли на новую модель планирования – комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Формировали представление детей о культуре поведения, общения, о человеке, о самом себе, о своей семье, чувства собственного достоинства, самоуважения, побуждали детей активному проявлению заботы, доброты, учитывая физическое и эмоциональное состояние людей, развивали коммуникативную и социальную компетентность.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

 Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

НОД органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

 В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей.

 Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Начиная с групп раннего возраста, ее организация и оснащение приведены в соответствие с требованиями программы.

 В группе раннего возраста подбор игрового, дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей, формирование навыков речи и познавательное развитие.

 Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

 В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий.

В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок. Ему уделяется особое внимание, там дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, походить босяком по контактным коврикам.

Во всех возрастных группах созданы зеленые уголки с различными видами растений, имеются аквариумы, календари природы. На участке детского сада разведены огороды, где дети проявляют свои трудовые навыки, начиная уже с первой младшей группы.

Для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется современный музыкальный зал с различными техническими средствами, с многофункциональной ширмой.

В каждой возрастной группе соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности, оберегают время, предназначенное для игры, не подменяя его занятиями, обеспечивают плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам.

 Обеспечивают связь между разными видами игр: подвижными, дидактическими и сюжетно- ролевыми.

Воспитывая детский коллектив младших и средних групп воспитатели(\_Камедова А.К., Газалиева М.М., Раджабова У.Л., Исаева А.М.,Мусаева С.Т.,Мирзамагомедова Э.М.) занимают активную позицию в играх детей. Создают условия для развития детского творчества.

 В старшей группе дети вполне самостоятельны в выборе и развитии сюжета, проявляют инициативу, творчество в изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр.

 Воспитатели:(\_Газилова Х.Г., Мирзеханова Н.Н., Исмаилова Э.С.,Алимагомедова Г.Д.) способствуют возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре, сами включаются в игру, заражая детей своим интересом, яркими эмоциями, используют выразительные движения, мимику, вносят в игру моменты неожиданности таинственности, сказочности.

 Дети знают много национальных игр, таких как: «Слепой медведь», «Надень папаху», «Найди свой дом». «Семь камней», «Альчики».

Необходимо во всех играх создавать активное речевое общение детей, расширять словарный запас, развивать связную речь, больше использовать дидактических игр в работе с детьми.

В МБДОУ осуществляется социально-личностное развитие - создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, что способствует формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Воспитатели формируют у детей положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, приобщают детей к социальному миру.

В течение учебного года педагоги формировали положительного отношения к труду. Воспитывали ценностное отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировали первичные представление о труде взрослых, его роли в обществе. Воспитатели младших групп, привлекали детей к простейшим трудовым действиям, поощряли желание помогать взрослым.

 Каждая группа оснащена «Уголком безопасности», где сосредоточены пособия и дидактический материал по ПБ и ПДД, ОБЖ.

В родительских уголках даны рекомендации о соблюдении правил пожарной безопасности.

 В течение года велась работа по формированию знаний у детей по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения.

 Организованы развлечения:

* «Азбука дорожного движения»
* «Светофор»
* «Дин-Дон загорелся Кошкин дом», (театрализованное представление)

 Были даны занятия по пожарной безопасности:

* «Эта спичка невеличка»,
* «Пожар в квартире»,
* «Огонь друг или враг».

 Анализ деятельности детского учреждения по формированию у детей элементарных математических представлений показал, что в основном дети находятся на среднем уровне освоения программы по математике, т.е. владеют количественными операциями, умеют сравнивать предметы по величине, различают геометрические фигуры, имеют элементарные навыки ориентировки в пространстве и во времени.

Большое внимание воспитатели младших групп уделяют обогащению сенсорного опыта у детей путем ознакомления с величиной, формой, пространством. Обучение строят по принципу постепенного движения от конкретного к абстрактному, от чувственного познания к логическому. Дети хорошо отличают длину, ширину, высоту, толщину предметов, пользуются разными способами сравнения величины и употребляют тонные оценки для их выражения.

Однако, воспитателям необходимо учить детей анализировать форму предметов, отмечая не только то, на какую геометрическую форму он похож, но и чем отличается от нее. Уделять больше внимание занимательной математике, используя при этом загадки, стихи, считалки, веселые картинки математической направленности.

Для формирования целостной картины мира, расширение кругозора детей в детском саду, созданы определенные условия в группах: организованы уголки природы с комнатными растениями, рыбками; ведутся календари природы.

Используются иллюстрации и демонстрационный материал, как вспомогательный материал, способствующей систематизации, обобщению и закреплению знаний детей о природе, получаемых ими в результате непосредственных наблюдений в природе.

У детей младших групп воспитатели формируют умения и навыки и по уходу за растениями и животными.

 С детьми старшей группы организовано элементарная поисковая деятельность. Детей знакомят со свойствами воды, песка, глины, учат определять состояние погоды по различным признакам.

Для формирования основ экологической культуры на территории детского сада имеются цветники, клумбы, огород, экологическая тропа. Воспитатели используют парциальную программу «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Формы и методы работы с детьми разнообразны: это циклы наблюдений за растениями и животными в уголке природы и на участке детского сада, простые и комплексные занятия, целевые прогулки, экскурсии, труд в природе, наблюдения, опытническая работа.

 Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослых, совмещая деятельность с игрой и творчеством.

 Дети охотно включаются в практическую деятельность по созданию необходимых условий для растений на клумбе.

 Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от взаимодействия с живыми существами, воспитывает потребность в созидании, творчестве.

Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется посредством пения, слушания музыки, музыкальных-ритмических движений, игры на музыкальных инструментах, музыкально-дидактических игр.

Педагог \_\_Ахмедова С.С., формирует у детей певческие умения и навыки; развивает музыкальный слух, певческий голос. Осуществляет развитие музыкального восприятия, обучение детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения, развитие художественно-творческих способностей. Развивает музыкальный слух, чувство ритма и музыкальной памяти.

Главным критерием качества работы является уровень музыкального развития детей. Для развития творческих способностей и самореализации личности детей в ДОУ действуют танцевальный кружок. Воспитанники являются активными  участниками развлечений, праздников, постановок, концертов, как в детском саду, так и в общегородских мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- безболезненно проходил адаптационный период;

- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, ОБЖ.

**1.3.Уровень развития выпускников ДОУ**

Совместно с МОУ СОШ № 1 работа с детьми осуществлялась через:

* + Традиционные формы работы детского сада и школы, в ходе которых происходит ознакомление с учебным заведением и расширением представлений детей о школьной жизни (экскурсии и целевые посещения школы, совместные занятия, выставки детских работ).
	+ Формы работы, способствующие непосредственному сближению дошкольников и первоклассников (встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, совместные праздники и трудовая деятельность), благодаря чему происходит также и знакомство детей со школьной субкультурой: историей школьных принадлежностей, досугом учеников и миром их увлечений.

Своевременно проведен осмотр врачами-специалистами. Все дети были допущены к обучению в школе по основной программе.

Воспитатели провели следующую работу:

подобрали богатый иллюстративный материал и художественную литературу, дидактический материал.

**С детьми**:

1.Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.

2. Экскурсии в СОШ № 1, в библиотеку.

3.Мониторинг «Психологическая готовность детей к школьному обучению».

**Цель:**

- Повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, перестройка неблагоприятно сложившихся образований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения, развитие и обогащение новых форм общения со сверстниками.

- Преемственность с социумом.

- Мотивационная готовность детей к школе.

**Для педагогов организованы:**

Консультирование педагогов:

* «Физическая готовность детей к школьному обучению»
* «Психолого – педагогическая  подготовка  детей к школе»

**Для родителей** подготовлено:

День открытых дверей:

* «Уровень  подготовки детей к школе в условиях детского сада».
* Родительское собрание:
* - «Психологическая готовность детей к школьному обучению»

 Проведена фронтальная проверка по готовности детей к школе.

 Психолого – педагогический анализ показал хорошую готовность старших дошкольников к обучению в школе.

Тест Керна – выявил следующие результаты школьной зрелости: из 35 детей.

- с высокой степенью школьной зрелости - 25детей

- средней степенью школьной зрелости – 10 детей

 Педагогом – психологом, Цахаевой Г.Б. проведено психологическое обследование старших дошкольников готовности к школе.

Уровень готовности детей к школьному обучению. 2.9

**1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами.
Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогической технологий в образовательный процесс  ДОУ.

В течение учебного года педагогическим коллективом проведены 5 педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Успехи в ДОУ стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе(ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

В течение учебного года воспитатели посещали различные методические объединения и открытые мероприятия в городе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию учебно-воспитательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10\_\_ воспитателей.

**1.5.Работа с родителями**

В МБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями.

Проводятся индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей. В группах для родителей демонстрируются на ширмах тематические выставки по воспитанию детей, имеются уголки для родителей. Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников в детском саду.

 Они помогают украшать помещение, вместе с муз.руководителем готовят костюмы для выступления детей. Так же родители принимают активное участие в проведении экскурсий, акций, в выставках совместного творчества родителей и детей. Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении.

Диагностический метод анкетирования позволил глубоко изучить различные аспекты: культуру здоровья семьи, отношение родителей к ознакомлению детей с природой и экологическому воспитанию, выявить состояние нравственного воспитания в семье. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. Популярны стали фотостенды и фотовыставки.

 Родителям были предложены «Дни открытых дверей» - родители знакомились с деятельностью детского сада, воспитатели организовали помощь родителям в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ, в Дни здоровья совместно с родителями организовано развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья», на тематическое развлечение «К Дню защитника Отечества» были приглашены папы, которые принимали активное участие в конкурсах.

**1.6. Общие выводы**

Цель ДОУ – создание условий для полноценного, гармоничного  развития, воспитания и обучения каждого ребенка на уровне его индивидуальных возможностей.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников; консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе.

- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, подготовке детей к школе; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах ДОУ. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с молодыми коллегами своими знаниями. В методическом кабинете собран материал по обобщению передового опыта работы педагогов ДОУ, который был представлен на педагогических советах.

Реализация целей воспитательно-образовательной деятельности с детьми осуществляется в процессе совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателяя старшей медсестры. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Однако, в процессе анализа выявлено,  что педагогический коллектив, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, связанные с необходимостью реализации ФГОС к структуре основной  общеобразовательной  программы ДОУ, а именно:в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии  с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции образовательных областей.

В соответствии с планом реализации ФГОС были проведены следующие

мероприятия:

1. Разработана Основная образовательная программа ДОУ.

2. В соответствии с годовым планом и планом-графиком мероприятий по реализации ФГОС проведены консультации и семинары.

3. Была проведена работа по организации непрерывного повышения квалификации через мероприятия проводимые в ДОУ и на курсах ДИРО по проблеме введения ФГОС.

4. Ведется систематизированная работа по методическому сопровождению реализации ФГОС  в ДОУ.

5. Информация по введению ФГОС дошкольного образования размещается на официальном сайте детского сада  и пополняется новой информацией.

6. Педагогический коллектив принимает активное участие в семинарах и других мероприятия по реализации ФГОС проводимых на городском уровне.

Дальнейшая работа будет направлена на поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия с родителями, направленных на  повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса, продолжение изучение и применение  современных  инновационных психолого-педагогических  систем воспитания и обучения, обновление и правильную организацию предметно-развивающей среды в группе.

**1.7.Материально-техническое обеспечение**

Учебно-материальная база ДОУ обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Среду во всех группах пополнили: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, дидактическими и развивающими играми и др. В течение года приобретались: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятий; оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Таким образом, в МБДОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

**Выводы:**

* Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
* Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических объединений, самообразование.
* Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий

**Цель и годовые задачи МБДОУ № 23**

**на 2017-2018 учебный год**

На основании выводов и результатов  анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи**

1. **Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.**
2. **Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие образовательной области «Познавательное развитие» через поисково-экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**
3. **Повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов охраны здоровья детей и коррекции их развития.**

**2.Организационно-управленческая работа**

**2.1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий**  | **Сроки проведения** | **Исполнитель**  |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2017 – 2018 уч. год. | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 4. | Разработка текущих инструктажей поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи.          | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.,ответственный по ОТ  |
| 6. | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | в течение года | Ответственный по ОТ  |

**2.2.Работа с кадрами**

**2.2.1.Расстановка кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Воспитатели** |
| 1. | 1 младшая «А» группа | АбдулаеваК.Р.Шабанова З.М. |
| 2. | 2 младшая «А» группа | Исаева А.М.Темирханова А.К. |
| 3. | 2 младшая «Б» группа | Газалиева М.М.Раджабова У.Л. |
| 4. | Средняя группа | Мусаева С.Т.Мирзамагомедова Э.М. |
| 5. | Старшая группа «Б» | Газилова Х.Г.Мирзеханова Н.Н. |
| 6. | Старшая группа «А» | ИсмаиловаЭ.С.Алимагомедова Г.Д. |
| 7. | Подготовительная группа | Магомедова Ж.Г.Михайлова Н.Р. |

**2.2.2.Аттестация педагогических кадров**

**на 2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Срок прохождения** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

**2.2.3.Инструктажи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | По охране жизни и здоровья детей | Сентябрь,Декабрь | +++++++ Ст.медсестра+Завхоз+++++++ |
| 2. | По ОТ и ТБ | Октябрь,Март |
| 3. | По ЧС и террористическим актам | Сентябрь |
| 4. | О правилах внутреннего распорядка | Сентябрь,Январь |
| 5. | По должностным инструкциям | Октябрь |
| 6. | По противопожарной безопасности | Сентябрь, Апрель |
| 7. | По технике безопасности при проведении новогодних елок | Декабрь |
| 8. | Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш) | Январь |
| 9. | По организации работы в летнюю оздоровительную кампанию (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний) | Май |
| 10. | Вводный инструктаж с поступающими на работу сотрудниками | В течение года |
| 11. | Внеплановые инструктажи |

**2.3.Заседание органов самоуправления**

**2.3.1.Общее собрание трудового коллектива ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | * Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.
* Принятие локальных актов.
* Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
 | Сентябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.,Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.+++ |
| 2. | * О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.
* Результаты выполнения муниципального задания ДОУ.
 | Май | ЗаведующаяЗаведующаяАбачараева П.А.,Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |

**2.3.2.Педагогический совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Педсовет № 1. Установочный «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2017-2018г.»****Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2017-2018 год. 1.Вступительное слово заведующего.2. Анализ работы за летний – оздоровительный период. 3. Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год.4. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.5. Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов.6. Проект решения педагогического совета №1 и задание педагогам к следующему совету педагогов. | 31.08 | +ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.Ст.медсестра |
| 2. | **Педсовет № 2 Тема: «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности»**1.Организация работы в ДОУ по физическому развития у воспитанников, формированию навыков здорового образа жизни.2.Система работы в группе по формированию навыков ЗОЖ (из опыта работы).3.Итоги тематической проверки: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни». 4..Итоги конкурса «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».  | Ноябрь | ++ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестраФизинструктор |
| 3. | **Педсовет № 3. Тема:«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»****Цель:** определить пути совершенствования в организации экспериментальной деятельности с дошкольниками; выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов.1.Теоретическая часть.2.«Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте».3. «Экспериментирование в старшем дошкольном возрасте».4. Отчет по итогам тематической проверки: «Состояние воспитательно-образовательной работы по созданию условий для экспериментирования детей дошкольного возраста».5.Практическая часть. | Январь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Воспитатели,Специалисты |
| 4. | **Педсовет № 3 Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»****Цель:** повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей. 1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста2.Итоги тематического контроля3.Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы). 4.Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 5.Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей».6.Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». | Март | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Логопед |
| 5. | **Педсовет № 5.Итоговый. «Результативность работы за 2017-2018 учебный год»****Цель:** проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год: 2.Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2017-2018учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.  | Май | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестра |

**2.3.3.Совещания при руководителе ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обсуждение и утверждения плана работы на месяц | В течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестра |
| 2. | По аттестации педагогов |
| 3. | По планам самообразования |
| 4. | По повышению квалификации |
| 5. | По конкурсам |
| 6. | По работе методического совета |
| 7. | По работе творческих групп |
| 8. | По преемственности с СОШ |
| 9. | По работе с семьями воспитанников |
| 10. | По дополнительным образовательным услугам |
| 11. | По обновлению интернет сайта ДОУ |
| ***С завхозом*** |
| 1. | По ведению документации | В течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Завхоз |
| 2. | По подготовке к зиме |
| 3. | По проведению и выполнению инструктажей |
| 4. | По благоустройству территории ДОУ |
| ***Со ст.медсестрой*** |
| 1. | По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной | В течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |
| 2. | Анализ маркировки и подбора мебели в группах в соответствии с ростом детей |
| 3. | По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости |
| 4. | Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу |
| 5. | По контролю за нагрузкой во время НОД |
| 6. | По санитарно-просветительской работе |
| ***С председателем профкома*** |
| 1. | По составлению и выполнению плана работы профгруппы | В течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Председатель профкома |
| 2. | По распределению фонда надбавок и доплат |
| 3. | По проведению культурно-массовых мероприятий |
| 4. | По проведению субботников на территории ДОУ |
| ***С сотрудниками*** |
| 1. | По выполнению инструктажей | Сентябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.+Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.,Ст.медсестра++++Завхоз |
| 2. | Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника «День дошкольного работника» | Сентябрь |
| 3. | По должностным инструкциям | Сентябрь |
| 4. | По составлению графика отпусков | Декабрь |
| 5. | По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора | В течение года |
| 6. | По проведению инвентаризации материальных ценностей | Ноябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестраЗавхоз |
| 7. | По технике безопасности во время проведения новогодних утренников | Декабрь |
| 8. | Подготовка утренников к Женскому дню | Март |

**2.3.4.Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | * Пожарная безопасность. Соблюдение правил пожарной безопасности.
* Готовность ДОУ к зимнему отопительному сезону.
 | Октябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Завхоз |
| 2. | * Состояние работы по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей ДОУ.
* Утверждение графика отпусков.
* Отчет бракеражной комиссии о проделанной работе.
* Итоги фронтальной работы
 | Декабрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Председатель профкома |
| 3. | * Совместная работа медицинского персонала и педагогов.
* Организация питания в группах и на пищеблоке.
 | Февраль | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестра |
| 4. | * Подготовка летних оздоровительных мероприятий.
* Санитарно-гигиенические условия содержания помещения, игрушек, инвентаря на участках групп.
* Отчет бракеражной комиссии о проделанной работе.
 | Май | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст.медсестра |

**3.Организационно-методическая работа**

**3.1.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Профессиональный стандарт педагога в сфере дошкольного образования» | Сентябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.+ |
| 2. | «О новых требованиях к организации предметно - пространственной среды в ДОУ»  | Октябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.+ |
| 3. | «Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.  | Октябрь | Физинструктор+ |
| 4. | «Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития» | Ноябрь | Ст.медсестра |
| 5. | «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» | Декабрь | Музруководитель |
| 6. | «Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников» | Декабрь |  |
| 7. | «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка» | Январь |  |
| 8. | «Речевое развитие детей средствами игровых технологий» | Февраль | Логопед |
| 9. | «Влияние сенсомоторных игр  на речевое развитие  младших дошкольников » | Март |  |
| 10. | «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО» | Апрель | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 11. | «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» | Май | Психолог |

**3.2.Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»:** - задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие»; - взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ. | Октябрь | +Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 2. | **Семинар – практикум** **«Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»*****Цель:*** освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.1. **Упражнение с педагогами «Выбери дистанцию».** Определение цели и задач семинара (используется метод активного обучения).

**2. Теоретическая часть.** * Выступление «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми» *(выступление зам.заведующей);*
* Упражнение «Найдите определение опыта и эксперимента» (по карточкам с определением опыта и эксперимента);
* Упражнение «Определение порядка структурных компонентов эксперимента» (попросить выложить по порядку структуру эксперимента).

**3. Практическая часть.** Определение цели, задач опыта, эксперимента для педагога и детей, проведение опытов, экспериментов по возрастам.**4. Рефлексия.** | Декабрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 3. | **Семинар-практикум: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»*****Цель:*** создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей. | Февраль | Логопед |

**3.3.Работа с аттестуемыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Содержание основных мероприятий**  | **Сроки проведения**  | **Исполнитель**  |
| 1 | Самоанализ аттестующихся педагогов в 2017 – 2018 учебном году, сдача заявлений на аттестацию в ДИРО. | В течение года | Аттестующиеся педагоги |
| 2 | Разработка и утверждение перспективного планирования работы с аттестующимися педагогами на 2017 - 2018 уч. год. | Сентябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 3 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.  | Сентябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.+ |
| 4 | Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДОУ на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности. | Сентябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Аттестующиеся педагоги |
| 5 | Разработка нормативно – правовой базы аттестационной комиссии на 2017 -2018уч.г.  | Сентябрь – октябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 6 | Текущая работа с аттестующимися педагогами по перспективному плану работы на 2017 -2018уч.год | В течение года | Аттестационная комиссия |
| 7 | Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам. | В течение года  | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 8 | Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.  | Конец учебного года | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |

**3.4.Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Тема** |
| 1. | Ахмедова А.М. | Физ.инструктор | Ритмическая гимнастика и физическое развитие детей |
| 2. |  | Логопед | Использование пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики рук дошкольников. |
| 3. | Цахаева Г.Б. | Психолог | Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей. |
| 4. | Ахмедова С.С. | Муз. Руководитель | Влияние музыки на эстетическое воспитание детей. |
| 5. | Раджабова У.Л. | Воспитатель | Организация и проведение игр для развития речи детей младшего возраста |
| 6. | Магомедова Ж.Г. | Воспитатель | Влияние фольклора на развитие речи детей. |
| 7. | Алимагомедова Г.Д. | Воспитатель | Развитие двигательных навыков у детей через подвижные игры. |
| 8. | Абдулаева К.Р. | Воспитатель | Использование дагестанского фольклора для ознакомления с культурой родного края. |
| 9. | Ми хайлова Н.Р. | Воспитатель | Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста. |
| 10. | Исмаилова Э.С. | Воспитатель | Развитие игровой деятельности у детей. |
| 11. | Ахмпедова Ж.А. | Воспитатель | Формирование этических представлений у дошкольников в процессе театрализованной деятельности. |
| 12. | М ирземагомедова Э.М. | Воспитатель | Развиваем логическое мышление у детей дошкольного возраста.  |
| 13. | Газилова Х.Г. | Воспитатель | Занимательные игры для дошкольников. |
| 14. | Темирханова А.К. | Воспитатель | Патриотическое воспитание детей через различные формы деятельности. |
| 15. |  | Воспитатель | Развитие познавательной и двигательной активности детей. |
| 16. | Мирзеханова Н.Н. | Воспитатель | Познавательно-речевое развитие старших дошкольников. |
| 17. | Газалиева М.М. | Воспитатель | Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей |
| 18. | З.А. | Воспитатель | ФЭМП у детей дошкольного возраста. |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |

**3.5.Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | Участие в городской августовской конференции.Участие педагогов в секциях методических разработок в рамках августовских мероприятий – 2017. | август | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Педагоги ДОУ |
| 2. | Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 3. | Изучение и обобщение опыта работы педагога: | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель ЭмироваР.Г., |
| 4. | Участие в городских методических объединениях: -воспитателей;- учителей-логопедов;- педагогов-психологов;- музыкальных руководителей. | в течение года | Ст. воспитатель ЭмироваР.Г., педагоги ДОУ |
| 5. | Изучение передового педагогического опыта работы, используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, КМО, круглые столы и др. | в течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель ЭмироваР.Г.,педагоги ДОУ |

**3.6.Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | * Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп;
* Нормативно - правовая база в деятельности педагога ДОУ.
 | Сентябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 2. | * Оформление подписки на периодические издания.
* Подбор литературы, иллюстративного и др. материала для педагогов в помощь организации предметно-пространственой среды в группе.
 | Октябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 3. | * Составление и подборка материалов по работе с родителями в условиях ДОУ.
* Подборка материалов по теме «Играем дома».
* Подбор игр, конспектов НОД по образовательной области «Речевое развитие»
 | Ноябрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 4. | * Консультация по проведению новогодних праздников.
* Оформление выставки «Дидактическая игра - как средство развития познавательной деятельности дошкольников».
 | Декабрь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.,Логопед |
| 5. | * Подборка периодической литературы по сопровождению развития ребенка.
* Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.
 | Январь | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 6 | * Проверка индивидуальных планов.
* Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по коррекции речи (наборы сюжетных картинок, красивые, хорошо выполненные наборы демонстрационных картин по лексическим темам и др.).
 | Февраль | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 7. | * Подборка материалов по организации прогулки в весенний период.
* Подбор и оформление картотеки подвижных игр для детей.
 | Март | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 8. | * Подготовка документации к диагностике на конец учебного года.
* Подписка на методическую литературу.
 | Апрель | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 9. | * Составление итоговых таблиц по результатам мониторинга освоения программы детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.
* Составление плана работы на летне-оздоровительный период.
* Подготовка анализа образовательно-воспитательной деятельности ДОУ за 2017 - 2018 уч. год.
 | Май | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |

**4.Организационно-педагогическая работа**

**4.1.Конкурсы, выставки, смотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выставка детских рисунков «Как я провёл лето!» | Сентябрь | Воспитатели старших групп |
| 2. | Смотр: Создание РППС для реализации образовательной области «Физическое развитие» | Ноябрь | Физинструктор |
| 3. | Конкурс«Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | Январь | Воспитатели |
| 4. | Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» | Февраль | Воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок» | Март | Логопед |
| 6. | Выставка детских рисунков к «Международному женскому дню» | Март | Воспитатели |
| 7. | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности ко Дню космонавтики. | Апрель | Воспитателистарших групп |
| 8. | Смотр-конкурс «Оформление участков к летнему периоду» | Май | Воспитатели |
| 9. | Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | Июнь | Воспитателистарших групп |

**4.2.Просмотр образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Просмотр:* Гимнастика пробуждения
* Утренняя гимнастика в нетрадиционной форме
* Физкультурное занятие
 | Ноябрь | 1 младшая группа2 младшая «Б» группа |
| 2. | Панорама НОД по экспериментальной деятельности | Январь | Средняя группаСтаршая группаПодготовительная группа |
| 3. | НОД по развитию речи:* Влияние сенсомоторных игр  на речевое развитие  младших дошкольников
* Организация работы по формированию грамматического строя речи у [дошкольников](http://raguda.ru/ou/uroki-po-razvitiju-rechi-dlja-doshkolnikov.html)
 | Март | 2 младшая «А» группаСредняя «Б» группа |

**5.Контроль и руководство**

**5.1. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Сентябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 2. | Организация предметно-развивающей среды | Октябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 3. | Планирование образовательнойдеятельности в группах | Ноябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 4. | Соблюдение режимных моментов | Декабрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 5. | Организация образовательнойдеятельности в течение дня | Январь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 6. | Содержание материала поисследовательской деятельности | Февраль | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 7. | Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня. | Март | Ст.медсестраСт. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 8. | Режим дня и гигиена воспитательного процесса в ДОУ. | Апрель | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |
| 9. | Двигательная активность в режиме дня. | Май | Ст.медсестра |

**5.2. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп. | Ежемесячно | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 2. | Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям. | Ежемесячно | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 3. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | Постоянно | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |
| 4. | Соблюдение требований СанПиНа. | Ежемесячно | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |
| 5. | Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС | Ежемесячно | ЗаведующаяАбачараева П.А. |
| 6. | Выполнение натуральных норм питания. | Постоянно | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |
| 7. | Проведение оздоровительныхмероприятий с детьми в режиме дня | 1 раз в квартал | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст.медсестра |

**5.3.Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестраПред.профкома |
| 2. | «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни». | Ноябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестраФизинструктор |
| 3. | «Состояние воспитательно-образовательной работы по созданию условий для экспериментирования детей дошкольного возраста». | Январь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г. |
| 4. | «Развитие речи детей в условиях ДОУ» | Март | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Логопед |
| 5. | «Готовность к летней оздоровительной работе» | Май | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестра |

**5.4.Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Фронтальная проверка**в 1 младшей группе. Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствие с ФГОС) | Октябрь | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестра |
| 2. | **Фронтальная проверка**в подготовительной группе* Документация
* Анализ состояния образовательного процесса
* Готовность детей к школе
 | Апрель | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестраПсихолог |

**6.Взаимосвязь в работе с семьей и социумом**

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

**6.1.Социальный паспорт родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **На 01.09 2017 г.** |
| **Кол-во** | **%** |
| **1.** | **Всего семей** |  |  |
| Полные семьи |  |  |
| Неполные семьи |  |  |
| Многодетные семьи |  |  |
| Инвалиды (родители) |  |  |
| Неблагополучные семьи |  |  |
| Семьи группы риска |  |  |
| Участники локальных войн |  |  |
| Малообеспеченые семьи |  |  |
| **2.** | **Социальный состав** |  |  |
| Служащие |  |  |
| Рабочие |  |  |
| Военнослужащие |  |  |
| Неработающие |  |  |
| **3.** | **Образовательный ценз** |  |  |
| Высшее образование |  |  |
| Средне-специальное образование |  |  |
| Среднее общее образование |  |  |
| Основное общее образование |  |  |
| **4.** | **Всего родителей** |  |  |

**6.2.Организация работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ  | В течение года | Воспитатели групп |
| 2. | Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.  | По мере необходимости | Ст.воспитатель,Воспитатели |
| 3. | Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги  | По плану | Музруководитель,Воспитатели |
| 4. | День открытых дверей | По плану | Заведующая |
| 5. | Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.  | В течение года | Ст.воспитатель,Специалисты |
| 6. | Привлечение родителей к благоустройству территории МКДОУ.  | По мере необходимости | Заведующая,Воспитатели |
| **Другие виды и формы работы с родителями воспитанников** |
| 1. | Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»  | Октябрь,май | Ст.воспитатель,Ст.медсестра |
| 2. | Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников  | Ноябрь, май | Ст.воспитатель, |

**6.3.Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Повестка:**1.Модернизация системы дошкольного образования. Работа ДОУ в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.2. Ознакомление с планом работы МБДОУ на 2017-2018уч.год.3. Особенности перспективно-календарного планирования в соответствии с новой программой.4. Разное. | **Октябрь** | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.,Ст. медсестра |
| **2.** | **Повестка:**1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2017-2018 учебном году.
2. Отчет заведующего и мед.персонала учреждения о состоянии здоровья детей.

3.Знакомство с Планом летней оздоровительной работы ДОУ | **Май** | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Ст. медсестра |

**6.4.Групповые родительские собрания**

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| **2.** | Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей. | Декабрь |  |
| **3.** | Взаимоотношения в игре.Наши достижения за год. | Май  |  |

**1 младшая группа «А»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| **2.** | Знаете ли вы своего ребенка? | Декабрь |  |
| **3.** | Мы за год подросли: здоровье, развитие ребенка раннего возраста | Май  |  |

**2 младшая «А» группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| **2.** | Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья. Воспитательное значение труда ребенка. | Декабрь |  |
| **3.** | Вот и стали мы на год взрослей. | Май  |  |

**2 младшая «Б» группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. | Сентябрь |  |
| **2.** | Знаете ли вы своего ребенка? | Декабрь |  |
| **3.** | Хорошо у нас в саду. | Май  |  |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| **2.** | Развитие образной речи на основе фольклорного жанраВолшебный мир книги. | Декабрь |  |
| **3.** | Наши достижения за год. | Май  |  |

**Старшая «А» группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.В труде воспитывается воля | Сентябрь |  |
| **2.** | Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения. | Декабрь |  |
| **3.** | Наши достижения за год. | Май  |  |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | Сентябрь |  |
| **2.** | Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? | Декабрь |  |
| **3.** | Наши достижения за год. | Май  |  |

**6.5.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Разработка буклета***[«Адаптация без слез](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod61.htm)»**Консультация**«Поделки из природного материала» | Сентябрь | ВоспитательВоспитатель |
| 2. | ***Консультация***«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует бить тревогу?» | Октябрь | Психолог |
| 3. | ***Разработка памятки***«Правильное питание детей дошкольного возраста»«Пальчиковые игры: играем с детьми дома» | Ноябрь | Ст. медсестраЛогопед |
| 4. | ***Разработка памятки***«Развитие памяти у детей»***Разработка буклета***«О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» | Декабрь |  ВоспитательВоспитатель |
| 5. | ***Консультация***[«Зимние](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) травмы. Меры предосторожности» | Январь | Воспитатель |
| 6. | ***Разработка буклета***[«Самообслуживание](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) – основной вид труда младшего дошкольника» | Февраль | Воспитатель |
| 7. | ***Консультация***«Патриотическое воспитание дошкольников»***Разработка памятки*** «Малыш и музыка» | Март | ВоспитательМуз.руководитель |
| 8. | ***Разработка буклета***«Компьютер и дети до 7 лет» | Апрель | воспитатель |
| 9. | ***Разработка буклета*** «Режим будущего школьника» | Май | Воспитатель |

**6.6.Взаимодействия с семьями, требующими особого**

**внимания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1.  | Выявление и учет семей группы риска. |  Октябрь  |  Заведующая |
| 2.   | Наблюдение воспитателей за физическим и психическим состоянием детей из проблемных семей. | В течение года  | Воспитатели   |
| 3.   | Индивидуальная консультативная работа с родителями. | В течение года |  Воспитатели |
| 4.  | Посещение детей на дому, наблюдение внутрисемейных отношений. |  Постоянно |  Воспитатели |
| 5. | Диагностика детско – семейных отношений. Анкетирование родителей «Какой я родитель». | Октябрь   | Воспитатели   |
|   6. | Диагностика детей из проблемных семей – рисунок «Моя семья» - изучение детско-родительских отношений. |  Ноябрь  | Воспитатели   |
| 7.       | Изготовление папок – передвижек: «Какой родитель нужен малышу», «Жестокое обращение с детьми», «Эмоциональное насилие».Беседы- консультации:* Благополучие в семье, что для этого нужно?
* Почему ребенок становится непослушным?
* Научись понимать ближнего своего как самого себя.
 |  Январь  Февраль Март Апрель | Воспитатели         |
|  8. | Оформление наглядной агитации, информационного стенда: «Советы психолога». | В течение года | Воспитатели |
| 9. | Подбор литературы по востребованным вопросам. | В течение года | Заведующая |

**6.7.Работа ДОУ в социуме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Мероприятия** |
| 1. | МБОУ СОШ № 1 | ЭкскурсииБеседыКонсультацииПосещение уроковПосещение театровПоказ совместных развлечений |
| 2. | Библиотека |
| 3. | Театр |
| 4. | Школа искусств |
| 5. | Музеи |
| 6. | ГИБДД |
| 7. | Поликлиника |
| 8. | Пожарная служба |
| 9. | Почта |

**7.Административно-хозяйственная работа**

**Цель:** создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.

**7.1.Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выполнение плана задания по предписаниям органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора* проверка пищеблока;
* проверка пожарных лестниц
 | Сентябрь,май | ЗаведующаяАбачараева П.А.Завхоз |
| 2. | Мероприятия по улучшение материально-технического состояния помещений, здания и территории детского сада: * приобретение моющих средств;
* замена светильников в группе раннего возраста;
* обновление кухонной и столовой посуды;
* приобретение хоз. инвентаря;
* приобретение детской мебели (столы, стулья);
* приобретение игрового оборудования;
* обновление постельного белья.
 | В течение года | ЗаведующаяАбачараева П.А.Завхоз |
| 3. | Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация) | По плану | Завхоз |
| 4. | Организация субботников по благоустройству территории. | Осень, весна | Завхоз |
| 5. | Оформление и ведение документации. | Постоянно | Завхоз |
| 6. | Оформление:* предметно- развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* методического кабинета.
 |  | ЗаведующаяАбачараева П.А.Ст. воспитатель Эмирова Р.Г.,Воспитатели,Завхоз |
| 7. | Организация новогодних утренников: * приобретение и установка елки;
* обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
* пополнение новогодних украшений.
 | Декабрь | Завхоз |

**7.2.Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация смотров готовности групп, здания и территории:* к новому учебному году;
* к работе в осенне-зимних условиях;
* к новогодним праздникам.
 | Август, октябрь,декабрь | Завхоз |
| 2. | Организация субботников по благоустройству территории ДОУ (распределение зон уборки, обеспечение инвентарем) | Сентябрь,апрель | Завхоз |
| 3. | Оформление наглядной агитации – стенды:* «Планы эвакуации»
* «Противопожарная безопасность»
* «Правила СанПиН»
* «Охрана труда и техника безопасности»
 | В течение года | Завхоз |
| 4. | Участие в совместных тематических проверках:* Соблюдение правил СанПиН, охраны труда, противопожарной безопасности
* Подготовка ДОУ и территории к учебному году, осенне-зимнему сезону.
 | СентябрьОктябрь | Завхоз |
| 5. | Разработка мер по реализации энерго и водоресурсосбережения. | В течение года | Завхоз |
| 6. | Проведение противопожарных мероприятий:* Разработка документации, планов, стендов
* Реконструкция наружного освещения
 |  | Завхоз |

**7.3.Консультации для технического персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | О СанПиН 24.1.2660-13 | Сентябрь | Ст.медсестра |
| 2. | Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста | Сентябрь | Ст.медсестра |
| 3. | Взаимодействие педагогов и помошников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми |  Октябрь  | Ст. воспитатель Эмирова Р.Г., Завхоз |

**8.Комплексный план работы медицинского персонала**

**8.1.План медицинской работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Принимать активное участие в- комплектовании групп, уделяя особое внимание на вновь поступивших детей: - правильное оформление документации в Ф112; -постепенное комплектование групп; контроль на период адаптации; -проводить первичный инструктаж с родителями вновь прибывших детей. | По мере поступления | Медсестра |
| 2. |  Своевременно сдавать и составлять отчеты помесячно в детскую поликлинику | По графику | Медсестра |
| 3. | Доводить до сведения сотрудников приказы и решения района и ЦРБ. | Ежемесячно | Медсестра |
| 4. | Регулярно посещать методические занятия и семинары, проводимые при ЦРБ | Ежемесячно | МедсестраВрач |
| 5. | Вести строгий учет заболеваемости детей по группам | Ежемесячно | МедсестраВрач |
| 6. |  Вести регулярно накопительную ведомость и. вести подсчет БЖУ и калорийности питания детей. | Ежемесячно | Медсестра |
| 7. | Регулярно пополнять и следить за сроками годности медицинских препаратов по оказанию экстренной помощи | По мере необходимости | МедсестраВрач |
| 8. | Повышать деловую квалификацию. | В течение года | МедсестраВрач |

**8.2.Лечебно-профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проводить осмотр детей:До 3-х летС 3-х лет | 1 раз в мес.1 раз в квартал | МедсестраВрач |
| 2. | Проводить антропометрические данные:До 3-х летС 3-х лет | Ежемесячно |  Врач |
| 3. | Организовать своевременный мед.осмотр детей узкими специалистами | 1 раз в год | МедсестраВрач |
| 4. | Вести строгий учет детей «Д» группы и их своевременное оздоровление. | Ежемесячно | МедсестраВрач |
| 5. | Проводить профилактическую работу:- проф.прививки- борьба с энтеробиозом  | Ежемесячно | МедсестраВрач |
| 6. | Уделять внимание рациональному питанию детей:- иметь картотеку блюд;- проводить витаминизацию 3-го блюда; | Постоянно | Медсестра |
| 7. | Проводить инструктаж с сотрудниками по оказанию первой доврачебной помощи при ушибах, травмах, тепловых и солнечных ударах. | Постоянно | Медсестра |
| 8. | Создавать правильные гигиенические условия в группах: - следить за сан.состоянием; - соблюдать режим проветривания; - соответствие одежды сезону; - правильная организация прогулок. | В течение года | МедсестраВрач |
| 9. | Охрана жизни и здоровья детей: - профилактика ОКИ; - отравления; - травматизм; - раннее выявление больных и их изоляция. | Постоянно | МедсестраВрач |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8.3.Противоэпидемическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. |  Строгое соблюдение сан.дез. режима в группах, пищеблоке, прачечной, территории. | Ежедневно | МедсестраВрач |
| 2. |  Вести контроль за переболевшими детьми. | Регулярно |  МедсестраВрач |
| 3. |  Проводить осмотр детей и сотрудников на наличие гнойничков и педикулез. | Ежедневно | МедсестраВрач |
| 4. |  Следить за соблюдением своевременного прохождения медосмотра сотрудниками. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 5. |  Проводить анализ инфекционных заболеваний по группам | Поквартально | МедсестраВрач |
| 6. | Следить за получением, хранением и сроками реализации дез. средств. | Регулярно | МедсестраВрач |

**8.4.Работа по физвоспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. |  Контроль за физзанятиями, утренними гимнастиками. | Ежемесячно | Медсестра |
| 2. |  Анализировать физическое развитие детей | Ежеквартально | Медсестра |
| 3. | Проводить санитарный контроль за местами проведения физ.занятий, спортивных развлечений, закаливающих процедур. | Регулярно | МедсестраВрач |
| 4. | Следить за соблюдением правильной осанки детей в положении сидя, в движении. Уделять особое внимание детям с нарушением осанки. | постоянно | МедсестраВрач |

**8.5.Санитарно-просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проводить занятия с сотрудниками с последующим опросом по теме: - соблюдение санитарного дез. режима;- закаливание;-личная гигиена;- профилактика инфекционныхзаболеваний;- профилактика детского травматизма;- профилактика глистной инвазии.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | По плану | Медсестра |
| 2. | Проводить инструктаж с вновь поступающими сотрудниками. | Ежемесячно | Медсестра |
| 3. | Лекции на родительских собраниях. | По плану | Медсестра |

**8.6.Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | За организацией питания и качеством приготовления пищи. | Систематически | Медсестра |
| 2. | За качеством продукции и сроком и реализации. | Постоянно | Медсестра |
| 3. | За проведением мероприятий по закаливанию. | Постоянно | Медсестра |
| 4. | За санитарным состоянием помещений и участков. | Постоянно | Медсестра |
| 5. | За соблюдением режима дня, проведением утренних гимнастик, физкультурных занятий.  | Постоянно | Медсестра |
| 6. | Выполнение санэпидрежима. | 1 раз в мес. | МедсестраВрач |
| **7.** | Выполнение натуральных норм питания. | 1 раз в 10 дней | Медсестра |
| 8. | Анализ заболеваемости. | По плану | Врач |
| 9. | Результаты медицинского осмотра детей. | По плану | МедсестраВрач |
| 10. | Контроль за суточной нормой выхода продуктов. | Постоянно | Медсестра |

**Согласовано: Утверждаю:**

**Директор МОУ СОШ № 1 Заведующая МБДОУ д/с № 23**

**Муталипов Г.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абачараева П.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.**

**План**

**совместной работы**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад № 23 «Лесная сказка» и МОУ СОШ № 1 по преемственности образовательного процесса на 2017-2018 учебный год**

**Каспийск, 2017**

***Цель:*** Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** |
| **1.** | Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «ЦРР-детский сад № 23 «Лесная сказка» и МОУ СОШ № 1. | Сентябрь | Заведующая ДОУ Директор школы. |
| **2.** | **Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:**- подготовительная группа знакомится с помещением школы;- подготовительная группа участвует в празднике последнего звонка | Сентябрь,май | Завуч школы, Ст. воспитатель,воспитатели, учителя начальных классов. |
| **3.** | Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка. | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **4.** | Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **5.** | Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития | В течение учебного года | Медицинские работники ДОУ и школы |
| **6.** | Оказание ДОУ шефской помощи:- совместная театрализованная деятельность;- организация выставок детских работ;- проведение «Веселых стартов» среди первоклассников и детей подготовительной группы | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **Методическая работа** |
| **1.** | Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе | Сентябрь-декабрь | Завуч школы, Ст. воспитатель  |
| **2.** | Взаимопосещения:- посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада;+- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов | Октябрь, апрель | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **3.** | Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей  |  | Завуч, учителя начальной школы,Ст. воспитатель, воспитатели |
| **4.** | Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе. | Сентябрь- май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели |
| **5.** | Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса | май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели,Ст. воспитатель |
| **6.** | Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе | В течение учебного года | Психолог, Ст. воспитатель, воспитатели |
| **7.** | Анализ успеваемости бывших выпускников детского сада | май | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| **1.** | Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе | Апрель-май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели |
| **2.** | Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада | В течение года | Завуч, воспитатели,Логопед, медицинские работники, психолог |
| **3.** | Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» | февраль | Ст. воспитатель,воспитатели |
| **4.** | Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» | февраль | Учителя начальных классов, воспитатели |
| **5.** | Организовать Школу родителей будущих первоклассников | В течение года | Ст. воспитатель,воспитатели, учителя |
| **Работа с детьми** |
| **1.** | Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель»Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослыхВыставка рисунков детей подготовительной группы на тему «Рисуем школу»Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка. | Ноябрь | +воспитатели |
| **2.** | Экскурсия в библиотекуЦель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку | Декабрь | +воспитатели |
| **3.** | Дидактическая игра «Собери портфель»Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностяхСооружение снежных построек на участке детского сада совместно с учениками начальной школы | Февраль | воспитатели |
| **4.** | Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу»Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе | Март | воспитатели |
| **5.** | Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению | Апрель | воспитатели |
| **6.** | Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу | Май | воспитатели |