**Аннотации к рабочим программам**

***педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад №23***

***«Лесная сказка»***

***202-2021учебный год.***

Рабочие программы нормативно управленческие документы

педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка»

характеризующие систему организации образовательной деятельности педагоговв нашем учреждении.

Всего разработано 4 программы, для – 4х возрастов, а именно для детей:

**3-4 лет, 4- 5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.**

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

- **речевое**  **развитие**

**– социально - коммуникативное**,

- **познавательное развитие,**

**-**  **художественно – эстетическое**,

- **физическое развитие.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

***Педагоги МБДОУ***

***«ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка»***

***разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

***Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:***

**Титульный лист,** **Содержание, Целевой раздел ; Пояснительная записка:**

**Цели и задачи рабочей программы,** **принципы и подходы в организации образовательного процесса,** **содержание педагогической работы,**

**значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе,** **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей,**

**планируемые результаты освоения программы.**

**Содержательный раздел:**

Учебный план реализации программы, комплексно

-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, мониторинг.

**Организационный раздел:**

оформление предметно - пространственной среды, режим

дня, расписание ОД (непрерывной образовательной деятельности), объем учебной нагрузки (включая кружковую работу), перечень методических пособий.

**Решение программных задач** осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы дошкольного отделения

проходит **комплексно – тематический план** образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом

совете № 1 *от 26.06.202021г.* и утверждены приказом руководителя

МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка», *Абачараевой П.А*. *от. 26.06.2021г.* За качеством реализации рабочих программ осуществляет системный контроль *Эмирова Рабият Гасановна* (старший воспитатель МБДОУ).

**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы «Ласточки»**

Данная рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

и ФГОС ДОна основе основной образовательной программы

МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка»

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности, он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства -радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие и др. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения. Осознает свою половую принадлежность («Я мальчик», «Я девочка»). Фундаментальная характеристика ребенка трех лет -самостоятельность («Я сам», «Я могу).

**Цель:** -позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту детских видах деятельности

**Задачи:** -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;-

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее –преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

**Принципы и подходы к формированию рабочей программы:**

Рабочая программа младшего дошкольного возраста соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка».

Программа построена на позициях гуманно -личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

**Содержание программы:**

ОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

**Содержание рабочей программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебное -методическое и информационное обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе средней группы «Гномики»**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

Программа строится на принципе личностно -ориентированного взаимодействия

взрослого с детьми средней группы и обеспечивает:

- физическое,

-социально-личностное,

-познавательное

-речевое

- художественно - эстетическое развитие

детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Содержание программы представлено** в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

**Организация образовательной работы** предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской

деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Цели Программы**

**—** создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника.

**Аннотация к рабочей программе старшей группы**

**«Радуга».**

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно, учебному плану и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Рабочая программа разработана:**

в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

Законом «Об образовании», а также на основе

Основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка» ,целью которой является —создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Содержание данной программы**

направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в дошкольном учреждении.**

**Содержание программ**ы представлено в виде перспективно

- тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной группы**

**«Бельчата».**

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в

возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого -педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Рабочая программа построена** в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы

дошкольного отделения, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Рабочая программа определяет;**

содержание и организацию воспитательного - образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Исходя из поставленной цели, формируются задачи:**

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;-развитие гуманистической направленности отношения детей к миру,

воспитание культуры общения,

эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

-развитие эстетических чувств детей,

творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе,

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей,

самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

**Реализация цели осуществляется** в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой,

- познавательно-исследовательской,

- художественно – эстетической,

- музыкально-художественной и чтения.

2. **Образовательная деятельность,** осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность)

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

–физическому, социально

-коммуникативному, познавательному,

речевому и художественно -эстетическому.

**В программе обозначены** :

- формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника дошкольного отделения, в соответствие

с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе учреждения.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, само ценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в учреждении осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №23 «Лесная сказка». Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

**Программа включает в себя следующие разделы:**

- «Слушание»;

- «Пение»;

- «Музыкально- ритмические движения»;

- «Песенное творчество»;

-«Музыкально-игровое и танцевальное творчество»

-«Игра на детских музыкальных инструментах».

**Цель рабочей программы:**

создание условий для развития музыкально - творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики,

театрализованной деятельности.

**Задачи рабочей программы:**

- приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры,

-ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;

-воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;

- развитие музыкальных способностей:

поэтического и музыкального слуха,

- чувства ритма, музыкальной памяти;

-формирование песенного, музыкального слуха;

- воспитание интереса к музыкально -художественной деятельности;

-развитие детского - музыкально -художественного творчества,

реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Аннотация к рабочей программе инструктора**

**по Физической культуре**

Рабочая программа по физическому развитию детей разработана в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

**Основные цели и задачи данной программы:**

-формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;

-сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности;

-обеспечение гармоничного физического развития,

совершенствование умений и навыков в основных видах движений,

-воспитание грациозности,

-выразительности движений,

-формирование правильной осанки;

- активности в самостоятельной двигательной деятельности

-развития интереса у дошкольников к подвижным и спортивным играм, физическим упражнениям;