**Отчет**

**по самообследованию МБДОУ «ЦРР–детский сад № 23**

**« Лесная сказка»**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка -детский сад «Лесная сказка»» введено в эксплуатацию согласно технического паспорта в 1978г.**

**МБДОУ расположен в центре города Каспийска по ул. Орджоникидзе 11,а.**

**Вблизи детского сада расположены: средняя школа №1,поликлиника, городская администрация и площадь имени Ленина.**

**МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами**

**Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;**

**Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;**

**Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;**

**Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;**

**Конвенцией ООН о правах ребёнка.**

**Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:**

**- родительские собрания ежеквартально;**

**- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;**

**- участие в общегородских и республиканских мероприятиях;**

**- каникулярные недели**

 **Списочный состав детского сада 230 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.**

 **Количество групп – 7.**

**Режим работы детского сада:**

**5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).**

**Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.**

**Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.**

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ**

**Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:**

 **Договором между МБДОУ и родителями.**

 **Трудовыми договорами между администрацией и работниками.**

**Локальные акты**

 **Штатное расписание.**

 **Документы по делопроизводству Учреждения.**

 **Приказы заведующего МБДОУ**

 **Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.**

 **Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.**

 **Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.**

 **Положение о Родительском Комитете.**

 **Положение о Педагогическом совете.**

 **Положение об оплате труда работников МБДОУ**

 **Расписание занятий, учебную нагрузку.**

 **Перспективные планы работы воспитателей.**

**В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.**

 **2. Формы и структура управления**

**2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ**

**Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.**

**Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.**

**Формами самоуправления детским садом являются:**

**- Совет МБДОУ;**

**- Общее собрание МБДОУ;**

**- Педагогический Совет МБДОУ;**

**- Родительский комитет МБДОУ.**

**Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;**

**Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.**

**Педагогический совет МБДОУ осуществляет:**

* **управление педагогической деятельностью МБДОУ;**
* **определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ,**
* **рассматривает проект годового плана работы МБДОУ,**
* **заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,**
* **обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,**
* **организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.**

**Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории**

**Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.**

**Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.**

**Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения**

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

 **Фактическое количество сотрудников - 56 человек, вакансий нет. В дошкольном учреждении сложился дружный коллектив.**

 **Заведующий дошкольным образовательным учреждением Абачараева Пайзанат Асильдеровна– высщее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25лет.**

 **Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивает воспитатель-**

 **Старший воспитатель Эмирова Рабият Гасановна –стаж по данной специальности - 27г.2мес**

**Основные задачи**

 **Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.**

**Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:**

 **Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;**

**Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;**

 **Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.**

 **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

**На сегодняшний день в учреждении трудится 23 педагогический работник. От того, насколько педагогу удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.**

**В апреле 2018г. воспитатели побывала на курсах повышения квалификации по по дополнительной профессиональной программе: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Стаж педагогической работы воспитателей составляет от 2г 2мес до 40 лет.**

 **Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:**

 **- педсоветы,**

 **- деловые игры,**

 **- выставки,**

 **- смотры-конкурсы,**

 **- творческие отчеты, круглые столы,**

 **Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.**

**Работа с кадрами в 2018 - 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам**

**Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

 **В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада имеет центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.**

 **В детском саду имеются:**

**групповые помещения - 7**

**кабинет заведующего - 1**

**физкультурный зал - 1**

**пищеблок - 1**

**прачечная - 1**

**медицинский кабинет -1**

 **При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны .**

**Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.**

**В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.**

 **Детский сад оснащен 3 персональным компьютером и 2 ноутбуками.**

 **Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.**

 **В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.**

**Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.**

**Воспитательно-образовательный процесс**

 **Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.**

**Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы .**

**Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.**

**Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

 **Взаимодействие с родителями воспитанников**

 **Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.**

 **При этом решаются приоритетные задачи:**

 **повышение педагогической культуры родителей;**

 **приобщение родителей к участию в жизни детского сада;**

 **изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.**

 **Для решения этих задач используются различные формы работы:**

 **групповые родительские собрания, консультации;**

 **проведение совместных мероприятий для детей и родителей;**

 **анкетирование;**

 **наглядная информация;**

 **показ занятий для родителей;**

 **выставки совместных работ;**

 **посещение открытых мероприятий и участие в них;**

 **заключение договоров с родителями вновь поступивших детей**

**Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.**

**IV. Результаты образовательной деятельности**

 **Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики**

 **- диагностические занятия (по каждому разделу программы);**

**- диагностические срезы;**

 **- наблюдения, итоговые занятия;**

**- взаимопросмотры;**

**По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.**

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.**

**Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.**

 **.**

 **Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.**

**Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы , сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно осваивают программу и показали хорошие результаты при диагностике.**

**Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:**

**Образовательные области:**

**Уровень выполнения программы, %**

**2017-2018гг**

**Социально-коммуникативное развитие**

**85%**

**Речевое развитие**

**83%**

**Познавательное развитие**

**85%**

**Художественно -эстетическое развитие**

**79%**

**Физическое развитие**

**83%**

**Показатель речи: 2017-2018 года хорошая речь со значительным улучшением.**

**Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.**

**Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в сельских мероприятиях**

 **«В гостях у Деда Мороза»**

 **«Мир глазами детей»**

 **«День первой рыбы».**

 **« Победа»**

 **Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей**

 **Участие в праздничном мероприятии, посвященному Дню рыбака**

 **Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.**

 **Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.**

**В дальнейшем планируем активнее участвовать в поселковых мероприятиях.**

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.**

**Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:**

**- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».**

**В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.**

 **Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.**

**Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:**

**- утренняя гимнастика**

**- регламентированная образовательная деятельность,**

**- активный отдых,**

**- воздушные и солнечные ванны,**

**- спортивные праздники, развлечения.**

 **Проводили праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»**

**Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:**

 **Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет,и оснащен необходимым медицинским инструментарием.**

**Проводятся профилактические мероприятия:**

 **осмотр детей во время утреннего приема;**

 **антропометрические замеры**

 **анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;**

 **ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;**

 **лечебно-профилактические мероприятия:**

**- полоскание горла водой,**

**- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);**

 **Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.**

 **Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 10 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем**

 **Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.**

**Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:**

**Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:**

**- утренняя гимнастика;**

**- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;**

**- физкультминутки;**

**- гимнастика после сна;**

**- полоскание полости рта;**

**- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;**

**- хождение босиком (летом);**

**- индивидуальная работа с детьми.**

**Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:**

**- двигательная разминка между занятиями;**

**- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;**

**- Прогулки;**

**- Подвижные игры на свежем воздухе;**

**- корригирующая гимнастика,**

**- гимнастика пробуждения после дневного сна,**

**- «Недели здоровья»,**

**- самостоятельная двигательная деятельность детей.**

 **Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.**

 **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

**В МБДОУ организовано 3-х разовое питание(с усилением полдников) на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.**

**При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.**

**Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ**

**В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.**

**На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.**

**Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 70.9%, не поставляются в полном объеме овощи, яйцо, творог . Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%**

 **Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.**

 **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

**Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.**

**Территория участка ограждена.**

 **Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.**

 **Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится .**

 **Для обеспечения безопасности разработан Противодиверсионный паспорт ;**

 **- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.**

 **С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.**

**Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.**

**Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.**

 **VII. Социальная активность и партнерство МБДОУ**

**С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями**

 **Средняя школа № 1**

 **библиотека**

 **отслеживалась адаптация выпускников детского сада;**

 **проводилась диагностика готовности детей к школе;**

 **экскурсии различной направленности.**

 **Старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. Наши воспитанники посещают библиотеку где проводятся семейные чтения. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.**

**Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.**

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

**Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2017-18г.**

**были проведены следующие работы и приобретено оборудование:**

 **1.1. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:**

**приобрели: - в 2017- 2018г.**

 **-стулья с регулируемыми ножками**

**-столы детские**

 **Шкафы для педпособий 4шт,шкаф комб. со столом,медоборудование ,шкафы для полотенец,**

**2. Капитальные и косметические ремонты:**

**-ремонт фасада(2018г)**

**-установка металлических дверей(2018г)**

**3. Пополнение материально-технической базы:**

**Игрушки,методические пособия**

**Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:**

**- приведена в соответствии нормативно-правовая база;**

**- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;**

**- сложился сплоченный творческий коллектив**

 **IX. Основные нерешённые проблемы.**

 **-ремонт коридора**

 **-частичное установка ограждения по периметру и многое другое**

**X.Основные направления ближайшего развития МбДОУ**

**Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:**

**-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;**

**-продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;**

**-усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,**

**-продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;**

**-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.**

**Выводы по итогам года.**

**Анализ деятельности детского сада за 2017-18год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ**

 **Учреждение функционирует в режиме развития.**

 **Хороший уровень освоения детьми программы**

 **В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив , имеющий потенциал к профессиональному развитию.**