**КАК   ВЕСТИ   СЕБЯ   ПРИ    ТЕРАКТАХ...**

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности — извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осмотрительными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мещанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье — надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения — хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе чело­веческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удаётся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение полиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев.

Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас.

Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Если вдруг открыто подвальное помещение, которое долгое время было закрытым - это тоже должно не остаться без внимания.

**Будьте   бдительными!**

**Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.**

Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.

Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение полиции.

Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.

Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его.

Запомните время обнаружения подозрительного предмета.

Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки.

Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!

**Помните!**Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки.

Действия   при  стрельбе  в  населенном  пункте:

Если  стрельба  началась  на  улице  населённого  пункта:

Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите

Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)

Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие

Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

**Если  вы находитесь в  помещении:**

Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика

Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и замрите

Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетить не один раз

Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу

**Действия   при захвате  в заложники.**

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

**В связи с этим:**  во время путешествия одевайтесь скромно.

не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.

как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте,

**помните:   ваша цель — остаться в живых;**

если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;

располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);

если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;

в первые часы после захвата не высказывайте категорических отказов преступникам, не противоречьте им;

позже не бойтесь обращаться к ним с просьбами о том, в чем нуждаетесь, постепенно повышая их уровень;

если террористы находятся в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, по возможности ограничьте с ними любые контакты;

на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;

при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;

по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;

если вас допрашивают, многословно и свободно разговаривайте только на второстепенные темы, соблюдайте осторожность в том случае, если затрагиваются важные государственные и личные вопросы, контролируйте те свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;

для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают, даже ту пищу, которая категорически не нравится;

соблюдайте личную гигиену и чистоту, насколько позволяет ситуация;

наблюдайте за преступниками и постарайтесь запомнить как можно больше информации о террористах (их количество, вооружение, имена, клички, приметы, особенности речи и манеры поведения, телосложения, тематику разговоров).

**Действия при поступлении угрозы по телефону.**

Если у вас есть автоматический определитель номера, сразу же запишите определившийся номер телефона

При наличии звукозаписывающей аппаратуры запишите разговор, извлеките кассету и примите меры для ее сохранности

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры постарайтесь дословно запомнить разговор и немедленно запишите его

По ходу разговора запоминайте такие детали, как пол и примерный возраст звонившего, особенности его речи (голос: громкий, тихий, низкий, высокий и т. д.; речь: быстрая, медленная, внятная, невнятная, с заиканием, шепелявая, с акцентом или диалектом, с нецензурными выражениями, развязная и т. п.), звуковой фон (шум автодороги или железнодорожного транспорта, звук телевизора или радио, другие голоса и т. д.)

По возможности во время разговора постарайтесь получить ответы на следующие вопросы:

кому, куда и по какому телефону звонят?

что от вас требуют и кто выдвигает эти требования?

когда и каким образом можно связаться со звонившим?

кому вы можете или должны сообщить о разговоре?

Зафиксируйте точное время начала и окончания разговора.

Не бойтесь запугивания, по окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.

В ходе разговора постарайтесь склонить собеседника к тому, чтобы вам дали как можно больше времени для принятия решения или совершения каких-либо действий.

**Действия при получении писем и записок, содержащих угрозы.**

Угрозы в письменном виде могут быть отправлены по почте, переданы со случайным человеком, подброшены в почтовый ящик, прикреплены к автомобилю.

Постарайтесь не оставлять на письме или записке отпечатки своих пальцев

Не мните полученный документ и не делайте на нем пометки

Положите все, что получено (письмо, записка, упаковка, конверт, другие вложения), в чистый полиэтиленовый пакет и поместите этот пакет в плотную жесткую папку

Обратитесь с полученными материалами в правоохранительные органы, оформив их передачу путем подачи письменного заявления или протоколом

Ограничьте и не расширяйте круг лиц, которые знают о содержании полученного вами письма (записки)

Психологическая подготовленность человека к действиям в опасных и экстремальных ситуациях

Неподготовленный в психологическом отношении человек, столкнувшись с реальной угрозой для жизни, перестает правильно оценивать ситуацию. Он думает, что опасность гораздо больше, чем есть на самом деле, и начинает заранее представлять себе самые жуткие картины своего будущего.

В чрезвычайной обстановке важно, чтобы человек был в состоянии:

принимать быстрые решения;

уметь импровизировать;

постоянно и непрерывно контролировать самого себя;

уметь различать опасности;

уметь распознавать людей;

быть самостоятельным и независимым;

когда потребуется, быть твердым и решительным, но уметь подчиняться, если это необходимо;

определять и знать свои возможности и не падать духом;

в любой ситуации не сдаваться и пытаться найти выход.

**Как  помочь себе выжить в опасной или экстремальной ситуации?**

1) развивать у себя установку на выживание, т. е. на готовность к спокойным и целенаправленным действиям:

осознание («Я понимаю, где я оказался и что со мной происходит»);

оценку («Я не растеряюсь и не испугаюсь»);

поведение («Я вспомню все, что знаю и чему меня учили.

Я буду терпеливым, внимательным и наблюдательным»).

2) уметь анализировать свои поступки и действия, ошибки и промахи, чтобы в будущем их не повторять;

3) развивать и укреплять свои волевые качества (уверенность, настойчивость, целеустремленность, умение противостоять трудностям и преодолевать их);

4) научиться побеждать свой страх, заставить себя спокойно рассуждать и поставить перед собой цель — выжить во что бы то ни стало. Чтобы побороть свой страх, необходимо:

внимательно осмотреться, найти удобное положение, позволяющее расслабиться и успокоиться;

дышать глубоко и спокойно;

сосредоточившись на ближайших делах, размышлять и планировать свои дальнейшие действия.

**ПЛАН АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  МБДОУ**

В сентябре  были изданы приказы об организации  охраны , пропускного и внутриобъктного  режимов  работы  в зданиях и на территории в МБДОУ, о назначение ответственных за безопасность в МБДОУ.

1. Также были внесены корректировки в паспорт безопасности МБДОУ, разработан комплексный план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности.

2. Обновлена нормативная информация по антитеррору в папке «Безопасность в МБДОУ».

Разработаны памятки по антитеррору для стенда детского сада.

3.Проводится ответственными лицами ежедневный контроль  за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада.

4. Разработаны инструкции, памятками по антитеррору для сотрудников, сторожей, родителей.

5 Проводятся ситуативные беседы в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия.

6. В рамках тематических недель проводится занимательное дело по ОБЖ  (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.

7.Проводились тренировки по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещения дошкольного образовательного учреждения.

8. Проводятся занятия с сотрудниками по обучению владению собой в экстремальных ситуациях.

9. Проведен инструктаж с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Антитеррористическая безопасность.

**ПАМЯТКА ПЕРСОНАЛУ ДОУ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ  ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

• **Будьте наблюдательны!** Только вы можете своевременно обнаружить посторонние предметы и незнакомых людей, в вашем учреждении.

• **Будьте внимательны**! Только вы можете распознать неадекватные действия посетителя в учреждении или вблизи него.

• **Будьте бдительны!** Каждый раз, придя на своё рабочее место, проверяйте отсутствие посторонних предметов.

• Потренируйтесь: кому и как вы можете быстро и незаметно передать тревожную информацию.

• Соблюдайте производственную дисциплину! Обеспечьте надёжные запоры постоянно закрытых дверей помещений.

• Не будьте равнодушны к поведению посетителей! Среди них может оказаться злоумышленник.

• Заблаговременно представьте себе возможные действия преступника вблизи вашего рабочего места и свои ответные действия.

• Помните, что злоумышленники могут действовать сообща, а также иметь одну или несколько групп для ведения отвлекающих действий.

• Получив сведения о готовящемся теракте, сообщите об этом только в правоохранительные органы по тел. "02" и руководителю объекта

• Оставайтесь на рабочем месте. Будьте хладнокровны. Действуйте покоманде.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

Цель данных рекомендаций - помочь гражданам правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить создание условий, способствующих расследованию преступлений.

Любой человек должен точно представлять свое поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите.

**ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ**

 Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

\* не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;

\* зафиксируйте время обнаружения предмета;

\* постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

\* обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем);

**Помните:** внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.          В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

**Родители!** Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей.

 Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушения

**Информация**

**о профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение экстремистской деятельности**

**в МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Январь | **Контроль:**  Выполнение мер по противодействию терроризма в выходные и праздничные дни сторожами, дежурной администрацией;  Возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.  **Занятия** с воспитанниками:  «Путешествие в страну доброты»;  « Что такое терроризм?»  «В дверь позвонил незнакомец»  **Памятка**для родителей по профилактике экстремизма и терроризма.  Обновление информации на стенде  «Предупреждение терроризма» и в уголке ГО и ЧС   Составление акта проверки состояния ограждений, подвальных и чердачных помещений |
| Февраль | **Контроль:**  Освещённость территории МБДОУ в темное время суток;  Наличие плана эвакуации, телефонов экстренных служб.  **Семинар** для  работников МБДОУ из цикла «Общие правила безопасности»:  «Действия персонала детского сада при угрозе совершения террористического акта»  **Занятия** с воспитанниками:  просмотр видеоматериала «Дорогой доброты» (толерантность);  «Волшебная» коробка;  «На прогулку мы идем».  Выставка детского творчества «Великая Российская Армия»  **Беседа с родителями**: «Если вашим детям угрожает опасность». |
| Март | **Контроль:**  Проверка выполнения должностных инструкций вахтером. Наличие журнала учета посетителей.  Обследование веранд, детских участков на наличие бесхозных предметов.  **Занятие** с работниками МБДОУ из цикла «Общие правила безопасности»:  «Правила поведения при получении угрозы террористического акта в письменном виде и по телефону».  **Занятия** с воспитанниками:  «Понятия осторожности и опасности»  «Твердое слово «НЕТ».   Музыкально -тематической праздник « О самых любимых!»» |
| Апрель | Месячник безопасности.  **Контроль:**  Соблюдение мер криминальной безопасности  **Инструктаж**для работников детского сада по профилактике терроризма и экстремизма  **Занятия** с воспитанниками:  «Жить для себя и жить для других»  «Почему люди ссорятся»  «Страна Правознай-ка»  **Выставка** детского творчества «Мы такие разные, но мы все равны»  **Родительское собрание** «Учите детей доброте !»  Проведение учебно-тренировочного мероприятия «День защиты детей» |
| Май | **Практическое занятие**для работников МБДОУ «Действие персонала при обнаружении подозрительных предметов»  Составление плана работы антитеррористической группы   на 2013-2014 учебный год.  Контроль:  Предупредительный контроль мест скопления людей  (музыкальный зал), для проведения праздника «Выпуск в школу»  Выполнение графиков дежурств работниками администрации и ответственных лиц.  **Занятия**с детьми:  «Играть вместе веселее»  «В здоровом теле - здоровый дух»  «Великий день Победы» |
| Июнь-август | **Контроль**:  Выполнение инструкции персоналом МБДОУ по соблюдению мер криминальной безопасности.  Соблюдение контрольно-пропускного режима.  Готовность детского сада к летне-оздоровительному периоду.  Готовность детского сада к новому учебному году.  Основы безопасности жизнедеятельности детей на прогулке.  **Инструктаж**для работников детского сада по противодействию терроризму, профилактике криминальной безопасности.  Составление плана эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС.  Подготовка и выпуск памяток, инструкций о порядке действий в ЧС.  Приобретение наглядной агитации по антитеррористической защищенности  **Учебно-тренировочное мероприятие**«Действие персонала  по сигналу «ЧС»  **Занятия**с детьми:  «1 июня - день защиты детей».  Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом».  Музыкально-тематический праздник «Дружат дети на планете».  «Чужая игрушка».  «Солнце светит для всех».  «Знакомый незнакомец». |
| Сентябрь | Создание антитеррористической группы.  Месячник безопасности  **Инструктаж**с персоналом МБДОУ «Профилактика криминальной безопасности и        антитеррористической защищенности».  **Занятие** с работниками МБДОУ из цикла «Общие правила безопасности»:  «Меры безопасности при проявлении терроризма»  **Контроль:**  Наличие документации по обеспечению безопасности ОУ.  Организация контрольно-пропускного режима. Наличие журнала учета посетителей.  Информация в родительских уголках, папках-передвижках:  «Что такое террор?»,  «10 заповедей успешного воспитания»,  «Набор предметов первой необходимости».   Конкурс «Нам этот мир завещано беречь» |
| Октябрь | Контроль:  Обследование состояния ограждения, оконных блоков и балконных дверей.  Организация контроля за ввозимыми  (вносимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади.  Пропускной режим автотранспорта на территории учреждения.  Занятия с детьми:  «День прав ребенка»  Деловая игра с родителями                                                                                                                       « Защита прав и правовое воспитание ребенка» |
| Ноябрь | **Контроль:**  Наличие средств пожаротушения.  Обследование пожарной сигнализации, датчиков громкоговорителя, тревожной кнопки.  **Занятие** с работниками МБДОУ из цикла «Общие правила безопасности»:  «Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности».  Занятия с детьми:  Игра-тренинг «Незнакомец за дверью»  «Пирамида здоровья»  Проведение занятий, посвященных Дню народного единства и примирения  Музыкально-тематический праздник по формированию нравственно-патриотических чувств  «За чаем  не скучаем»  Родительское собрание «Постигаем права вместе с детьми»,   папка-передвижка «Трудно ребенку быть одному» |
| Декабр**ь** | **Предупредительный контроль мест массового скопления людей, где будут проводиться культурно-массовые мероприятия.**  Соблюдение пропускного режима в дни проведения мероприятий с массовым пребыванием людей. «Новогоднее   утренники»  **Инструктаж**с персоналом МБДОУ «Усиление мер безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей».  **Занятия с детьми:**   «Приключение зелененького человечка или изучаем Декларацию прав человека» |