

# ПАСПОРТ

Попропаганде



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« ЦРР - детский сад №23

« ЛЕСНАЯ СКАЗКА »

Каспийск Орджоникидзе 11»а»

СОГЛАСОВАНО:  
Главный государственный  
инспектор безопасности  
дорожного движения  
по городу Каспийск



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ  
« ЦРР - детский сад №23  
«Лесная сказка»  
Абачараева П.П.



## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
« ЦРР - детский сад №23

### "Лесная сказка"



honor 9 Lite

# **I. Общие сведения**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«ЦРР - детский сад №23 «Лесная сказка»

Тип образовательной организации:

**дошкольное учреждение.**

Юридический адрес:

**368300 РД г. Каспийск .  
ул Орджоникидзе - 11а**

Фактический адрес:

**368300 Республика Дагестан г. Каспийск. ул Орджоникидзе 11-а**

Руководитель дошкольного образовательного учреждения:

**Абачараева Пайзанат Асильдеровна.  
8- 989-899-19-19**

Ответственный от  
ОГИБДД ОМВД России  
по г. Каспийск  
-инспектор по пропаганде БДД

**— Ширавов В. Н.**

Ответственные работники МБДОУ  
за мероприятия по профилактике ДДТТ травматизма:  
воспитатели групп; старший воспитатель:

**Эмирова Рабият Гасановна.  
8-963-372- 77- 04**

Руководитель отряда ЮИД

**— Магомедова Жамиля Гаруновна  
8-988-635-09-15**

# Телефоны оперативных служб:

Пожарная охрана (МЧС)	-----	<b>101</b>
Полиция:	-----	<b>102</b>
Скорая помощь:	-----	<b>103</b>
Аварийная ГОРГАЗА	-----	<b>104</b>
ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ	-----	<b>112</b>

## Режим работы МБДОУ:

*дни недели:*

*понедельник; вторник; среда; четверг; пятница*

**с 7ч-00мин до 19ч-00мин**

*выходные дни: суббота и воскресенье*

**Количество обучающихся воспитанников-210**

**Наличие уголка по БДД - Да**

*(имеются во всех группах и фойе ДОУ)*



**Наличие авто городка (площадки) по ПДД - да**

**Наличие кабинета по БДД -Нет**

**Наличие автобуса в ДОУ Нет**

## План-схема безопасного маршрута в детский сад №23



### Пояснительная записка по план - схеме района расположения МБДОУ детский сад №23 «Лесная сказка»

1. Район расположения МБДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация;
2. Территория, указанная на схеме, включает:
  - образовательную организацию;
  - сош №1;
  - школа искусства;
  - жилые дома;
  - поликлиника №1
  - автомобильные дороги и тротуары.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

4. Приложения к паспорту методических и нормативных документов:
5. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год
7. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
8. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице
9. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
7. Методическая копилка
- Консультация для родителей:
10. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса
11. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения. Формы и методы обучения дошкольников БДД
12. Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах
13. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
14. «Минутка» в детском саду по БДД
15. Памятки (1- 5)
16. Количество детей:  
младшего дошкольного возраста – 27  
среднего дошкольного возраста - 75  
старшего дошкольного возраста – 36  
предшкольного возраста---42

17. Наличие в детском саду помещения по ОБДД - отсутствует
18. Наличие в детском саду уголка по ПДД – имеются стенды и зоны.
19. Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки: имеются дорожная площадка, игровые комплексы, выносные модули, выносные дорожные знаки.

Наличие предметно-развивающей среды по БДД в группах: имеется  
Наличие игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе  
игр с правилами: имеется в каждой группе ;  
детской литературы по БДД: имеется в каждой группе и методическом кабинете.  
строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе  
Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: имеется

В годовом плане: план работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге: имеется (Педсовет №4)

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.: имеется.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей БДД: материал прилагается. (НОД, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

**Реализация программ в режиме дня:**

организованная образовательная деятельность,  
режимные моменты,  
утренние и вечерние часы.

**В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД?**

младший дошкольный возраст в режимных моментах,  
средний дошкольный возраст,  
старший дошкольный возраст.

**Охват детей обучением ПБДД: 186**

**Наличие в планировании воспитательной - образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ: имеется**

**Формы работы с детьми:**

НОД,

беседы,

целевые прогулки,

экскурсии,

игры,

праздники,

досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД.

Конкурсы,

городские акции,

просмотр диафильмов, фильмов,

прослушивание аудиозаписей,

театрализованные представления.

**Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД:**

# НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

*по профилактике ДТТ*

(детского дорожного транспортного травматизма)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «ЦРР - детский сад №23

## "Лесная сказка"



## ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЙ ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

(осуществляется совместно с инспектором ГИБДД по организации дорожного движения и администрацией МБДОУ) \*\*\*\*\* ЕЖЕДНЕВНО

### ДАННЫЕ О НАРУШЕНИЯХ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата, время, день недели, место совершения ДТП	ФИО пострадавшего, группа	Характер ДТП, причины, обстоятельства, вид нарушения ПДД	Последствия, вид травмы	Проведенная работа педагогом по факту ДТП
2019г	нет	нет	нет	нет
2020г	нет	нет	нет	нет
2021г				

--	--	--	--	--

<b>Дата, время, день недели, место совершения ДТП</b>	<b>ФИО нарушителя, группа</b>	<b>Характер нарушения, причины, обстоятельства, вид нарушения ПДД</b>	<b>Последствия</b>	<b>Проведенная работа по факту нарушения</b>
2019г	Нет	Нет	Нет	Нет
2020г	Нет	Нет	Нет	Нет
2021г				

**ДАнные о нарушениях правил дорожного движения,  
допущенные  
детьми МБДОУ  
Проведение профилактических бесед сотрудниками  
Государственной инспекции безопасности дорожного движения с  
воспитателями детьми и родителями ДОУ.**



Дата	ФИО сотрудника	Тема беседы, лекции	Состав и количество слушателей
сентябрь 2019г.	инспектора по пропаганде отдела ГИБДД г. Каспийска Валилула Ширавов	«Внимание – дети!» «О принятии неотложных мер по профилактике и предупреждению ДДТТ»	-32 человека  ++++
Октябрь 2020г		Выставка-конкурс семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Старшие группы- +++++++
Октябрь		Викторина «На дороге»	Старшая группа - ++++++
Ноябрь 2020г		«Светофор» беседа	Младшая группа – +++++++
Январь 2021 г	Магомедова Ж.Г. - рук, ЮИДА.	Семинар для воспитателей	воспитателей
Февраль – март 2021г.	взаимно посещение	Делимся опытом	Воспитатели групп
Апрель 2021г.	выставка детских работ воспитатели групп	ПДД Улицы нашего города	Средние, старшие, подготовительные группы
Май 2021	Старший воспитатель Инспектор ГИБДД	Подведем итоги План работы ДОУ по ПДД на ЛОП	Воспитатели групп

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД  
Сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного  
движения(работа с сотрудниками ДОУ)**

Дата	ФИО сотрудника	Тема беседы, лекции	Состав и количество слушателей
сентябрь 2021г		Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма за 2019-2020г. на территории г.Каспийска	Заведующий, завхоз, воспитатели, помощники воспитателя, Старший воспитатель
Октябрь 2021г		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, сводки ГИБДД (родительское собрание)	Заведующий, завхоз, воспитатели, помощники воспитателя, Старший воспитатель
Декабрь 2020г.	Инспектор ГИБДД г.Каспийска Н.В. Ширавов	Меры предосторожности при проведении новогодних праздников	Коллектив МБДОУ и родители
февраль 2021 г.	Встреча родителей подготовительных групп с инспектором ГИБДД	Консультация «Ребенок на пороге школы»	Родители и администрация МБДОУ
Март 2021г.	Показ НОД по ПДД участники: дети подготовительных групп	Тема: «правило должны соблюдать, и водитель, и пешеход»	Родители подготовительных групп
Март 2021г.	АКЦИЯ!	ПОМНИТЕ!!!  «правило должны соблюдать, и водитель, и пешеход»	Воспитатели-дети-родители.
Апрель 2021	Встча отрядов ЮИД ДОУ и СОШ №2	Театрализованные представления	старший воспитатель и завуч СОШ№2

# Отряд ЮИД



## ДЕВИЗ



## Формы работы по взаимодействию с семьей:

беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Дата создания отряда ЮИД:  
3 сентября 2018г.



3. Руководитель отряда:– воспитатель  
*Магомедова ЖамиляГаруновна .*

4. Командир Отряда - Абдурзаев Алан  
Шамилевич \_\_\_\_\_

**Состав Отряда ЮИД:**  
**Возраст от 5 до 7 лет**  
**количество детей -14**

1.	<b>Ф.И.О. ребенка</b>
2.	Абакаров Умар Маратович
3.	Абдурзаев Алан Шамилевич
4.	Адамов Ризван Абдуллагович
5.	Алиев Джабир Мурадович
6.	Алиева Марина Шамилевна
7.	Амирбеков Амир Камилевич
8.	Бабаева Ханумага Салаватовна
9.	Багомедов Магомедшапи Ильясович
10.	Батыров Уллубий Агаевич
11.	Габиева Эльвира Рафиidinovна
12.	Гасниев Умар Магомедович
13.	Имамаев Асхаб Нажбулатович
14.	Исмаилов Ридван Тарланович
15.	Казанбиева Халимат Алибеговна
16.	Камалиева Шамсият Камалиевна
17.	Магомедов Шамиль Мурадович
18.	Меджидова Малика Хаджимурадовна



ПЛАН работы отряда ЮИД МБДОУ Детский сад «Лесная сказка» на 2020- 2021 учебный год	Дата проведения	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание отряда ЮИД.</li> <li>2. Оформление уголков по ПДД в группах.</li> <li>3. Конкурс «Дорога глазами детей»</li> <li>4. Встреча с сотрудником ГИБДД «Внимание - дети!»</li> </ol>	Сентябрь	Воспитатели старшей группы. ++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театральная гостиная по ПДД.</li> <li>2. Викторина по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Экскурсия к перекрестку.</li> </ol>	Октябрь	Воспитатели старшей группы. +++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки по ПДД для младших дошкольников.</li> <li>2. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период».</li> </ol>	Ноябрь	<u>+++++++</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск стенда « Красный, желтый, зеленый».</li> <li>2. Беседа с детьми всех возрастных групп «Безопасность детей на улице во время каникул».</li> </ol>	Декабрь 2020г	+++++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми средней и старшей групп: «Нерегулируемый перекрёсток. Правила поведения пешехода на нём».</li> <li>2. Досуг « Знать правила движения должны все без сомнения».</li> </ol>	Январь 2021 г	+++++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Дорожные знаки».</li> </ol>	Февраль	+++++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия с целью изучения дорожно – транспортной обстановки.</li> </ol>	Март	+++++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Юный велосипедист».</li> </ol>	Апрель	+++++++
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести «Неделю безопасности»</li> </ol>	Май	+++++++

## НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ

1. Дорожные знаки.
2. Макет дороги с набором машин.
3. Набор картин «Всем без исключения о правилах дорожного движения».
4. Панно: «Светофор», «Автобус», «Руль».
5. Элементы костюмов милиционера (фуражка, жезл, свисток).
6. Наглядная агитация для родителей, детей.
7. Фланелеграфы, плакаты, сюжетные картинки.
8. Конструкторы (строительный, металлический).
9. Игрушки транспортные.
10. Раздаточный материал по теме
11. Детская художественная литература.
12. Развивающая настольная игра «Учим дорожные знаки».
13. Развивающая настольная игра «Транспорт в дорогу».
14. Развивающая настольная игра «Азбука пешехода».
15. Развивающая настольная игра «Дорожные знаки».
16. Развивающая настольная игра. «Правила дорожного движения»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА по ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМ:

№	Автор, год выпуска	Наименование	В какой группе, на каких занятиях, мероприятиях используется
1	Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б. Стеркина. 2002	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Во всех возрастных группах
2	О.В.Калашникова 2000	Путешествие в страну дорожных знаков	-//-
3	Поддубная Л. Б.	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы.	-//-
4	Л.Б. Поддубная 2005	Правила дорожного движения старшая и подготовительная группа	-//-
5	Ф.З. Багаутдинов 2002	Пособие для родителей и воспитателей	-//-
6	Е. Казловская 2007	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	-//-
9	Авдеева Н.Н.	Безопасность	-//-
10	Степаненкова Э.Я.	«Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада»	-//-

# Актуальность:

В сегодняшней жизни, дороги и транспорт – очень актуальная тема. С каждым днем увеличивается поток машин, среди которого теряется даже взрослый.

Нашим детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Общество платит слишком большую цену за жизнь и здоровье своих детей – как дань автомобилизации Основные причины дорожных нарушений:

Незнание дошкольниками элементарных правил;

Стремление к самостоятельности, но не умение адекватно оценивать свою силу и возможность; Безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах.

Необходимо уберечь детей от транспортных средств, научить их безопасному поведению на дороге. ПДД имеет свои особенности, так как эти правила едины для детей и взрослых, написаны «взрослым» языком, без всякого расчета на детский возраст. Обучение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение и решение этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности.

Педагогический коллектив МБДОУ №23 «Лесная сказка» целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения.

**Главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ПДД ребенку, а при выборе форм обучения донести смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержание..**

В детском саду сформирован пакет “Нормативно-правовых документов по ПДД и ДТТ”. Ежегодно пополняется материально-техническая база по ДДТТ. Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. Во всех группах ДОУ, оборудована предметно-пространственная среда по ПДД и ДТТ, подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, в помощь педагогам при проведении работы по ПДД и ДТТ.

**В детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах.**

*Целью*, которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

**Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных форм работы с семьей:**

Консультации;

Папки – передвижки;

Семинары;

Выставки;

Стенды;

Совместные праздники;

Совместные решения проблемных ситуаций, ролевое их проигрывание и другое. Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия дошкольного учреждения, семьи, школы и общественности. В детском саду проходят встречи с сотрудниками ГИБДД, с СОШ№1, с родителями...

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Для реализации поставленной цели большая работа проводится с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии и многое другое.

Наряду с традиционными формами работы широко используются новые формы, которые обеспечивают обратную связь, позволяют проявить инициативу, творчество: смотры – конкурсы, КВНы. Итоги работы по профилактике ДДТТ подводятся на педсоветах.

Активно внедряется в работу детского сада проектный метод. Был проведен конкурс проектов по безопасности дорожного движения в 2013-2014 году среди воспитателей.

Лучшими были признаны проекты:

“Правила дорожного движения – достойны уважения” (однодневный проект, старшая группа),

“За детство без травм или дорожная безопасность” (недельный проект, средне-старшая группа),

“Шагая через улицу, по сторонам смотри, и только там, где можно ее переходить” (месячный проект – подготовительная группа)

## **Работа с дошкольниками.**

ведется в четырех направлениях:

Работа с педагогами

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с общественными организациям

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является **игра**.

В младшем возрасте мы используем различные виды **подвижных игр**,

в средней группе предпочтение отдаем **сюжетно – ролевой игре**, в которой знания детей уточняются и расширяются.

В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому мы используемые **интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр**, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

## **Этапы работы**

**Первый этап работы** – это уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе – помогает педагогу определить знания и навыки детей, уровень их возможностей.

**Второй этап** – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения посредством наблюдений движения транспорта по улице, встреч, бесед с сотрудниками госавтоинспекции, организованной системой занятий.

**Третий этап** – формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Чем старше группа, тем легче педагогу проводить работу в этом направлении. Однако, в младших группах следует в доступной форме, на конкретных примерах доводить до детей смысл и значение правил дорожного движения.

**Четвертый этап** – это формирование у детей чувства ответственности. Наличие чувства ответственности говорит уже о духовной зрелости. Разумеется, в этот период речь идет в дошкольном возрасте о духовной зрелости, однако отдельные ее компоненты сформировать у детей можно. Ребята понимают и усваивают предъявляемые к ним требования. Именно понимают и усваивают. А вот готовность отвечать за свои поступки идет позже. Следовательно, задача педагога: формировать в подрастающем человеке эту готовность, почву к ней.

Пятый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, т.к. при обучении правилам дорожного движения эти качества во многом помогают личности вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

## **УСЛОВИЯ:**

Создание среды

Эмоциональный настрой педагога

Творческий контакт со службой ГАИ

Дидактические, сюжетно-ролевые, конструктивные игры

Художественные произведения на соответствующую тематику

Тесное взаимодействие педагогического коллектива детского сада, родителей, детей, общественности.

## **Принципы обучения:**

Преемственность. Каждая новая ступень обучения должна опираться на уже усвоенные знания.

**Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации.

**Принцип развивающего обучения.** Организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития. Не следует заставлять детей зазубривать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки.

Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания детьми смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах.

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе.

И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях.

**Доступность.** Материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.

**Наглядность.** Этот принцип традиционно используется в работе с детьми, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий, видеофильмы и т.д.

**Принцип единства воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на дорогах, в общественных местах и транспорте.

Принципы воспитания:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.

Принцип взаимодействия “дети – дорожная среда”.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.

Принцип возрастной безопасности.

Принцип социальной безопасности.

Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания.

## **Задачи!**

(младшая-средняя группа)

Знакомить детей с правилами дорожного движения;  
Расширять знания о транспортных средствах;  
Учить определять опасные места на дорогах;  
Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;  
Учить различать элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;  
Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада;  
Развивать наблюдательность и любознательность;  
Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;  
Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

## **Задачи!**

(старшая группа)

Прививать ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации; Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу по предупреждению случаев травматизма;  
Уточнять и расширять представление о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части;  
Познакомить с правилами езды на велосипедах, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками-сервисом;  
Закреплять навыки поведения в общественном транспорте;  
Развивать осознанное отношение к своему здоровью.  
Рисунках(дорожные знаки), человека и транспорт.

## **Задачи:** (подготовительная группа)

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения;

Учить свободно ориентироваться вокруг детского сада – знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего поселка;

**Учить** ориентироваться относительно элементов дорог, транспортных средств; передавать в рисунке дорожную обстановку;

объяснять дорожную обстановку после прогулки;

наблюдать за правильными и неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира; Продолжать знакомить с дорожными знаками;

Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте;

Формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду; при переходе через проезжую часть внимательно и осторожно; знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

**Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.**

## **Справка о результатах конкурса по организации предметной пространственной образовательной среды «Безопасная дорога детства».**

«Предметно-пространственная образовательная среда по ПДД на 2020-2021 учебный год» в группах

В период с 1 сентября по 14 сентября 2020 года в МБДОУ №23 «Лесная сказка» проводился конкурс среди воспитателей.

Целью конкурса было. «Создание и рациональное размещение материала по ПДД, в группах ДОУ.» для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привлечение внимания родителей к проблемам детского дорожного - транспортного травматизма.

Участие в конкурсе приняли 6 групп ДОУ.

Наибольшую активность, по созданию ППОС по ПДД, и транспортной площадки для детей среднего и школьного дошкольного возраста «Школа пешеходных наук», проявили воспитатели подготовительной группы

Магомедова Ж.Г.(руководитель ЮИД),

Высокая активность в организации ППОС наблюдалось в подготовительной группе, воспитатели:

Газалиева М.М., Раджабова У.Л., Михайлова Н.Р. и Магомедова Ж.Г.

Средняя активность наблюдалась в младших группах

Абдулаева К.Р., Шабанова З.А.

Конкурс проводился по номинации:

Лучшие создатели ППОС в группе ДОУ.

Отдельно хотелось бы остановиться на содержании ППОС отличившихся групп.

ППОС по ПДД в средних, старшей и подготовительной группе.

ДОУ соответствует возрасту детей, способствует развитию их познавательной деятельности по правилам дорожного движения, закреплению уже имеющихся знаний, материал размещен рационально, доступно и качественно.

в остальных группах информация для дошкольников(ППОС) преподнесена не в совсем доступно и качественно для этого возраста форме;

- допущены ошибки к требованиям организации ППОС по ПДД. правил дорожного движения,

- уголки не соответствовали нормам программ и Госстандартом.

Победителями конкурса «ППОС » награждаются денежными премиями из фонда стимулирующей части доу:

На основании вышеизложенного и с целью более качественной организации и рационального размещения ППОС по ПДД для развития детей, навыкам безопасного поведения на дороге, предлагаю:

1. Организовать проведение дополнительной проверки низкой активности воспитателей групп по созданию ППОС по ПДД.

Дополнительная проверка назначенная на 10 октября 2020г выполнено в полном объеме.

Ответственные: Эмирова Р.Г.- старший воспитатель.

Магомедова Ж.Г.- руководитель ЮИДа

**Наша работа на этом не заканчивается. Сегодня детский сад стремится обеспечить качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге.**

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2020-2021 год в МБДОУ №23**

*Сентябрь*

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
<i>Анкетирование педагогов</i>	
<b>Консультация для воспитателей:</b> «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	заведующий
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

*Октябрь*

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

**Ноябрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» старшая группа «Грузовой транспорт» младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели.

**Декабрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	Инспектор
<b>Работа с детьми</b>	воспитатель
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» старшая группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Старший воспитатель Ответственный

	по ПДД
--	--------

*Январь*

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	ГИБДД
Тестирование педагогов по ПДД	заведующий
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Советы для родителей «По дороге в детский сад»	Воспитатели

*Февраль*

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	заведующий
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

*Март*

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	

Проведение экскурсий	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл.группа	Воспитатели

#### Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по ПДД	воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	заведующий
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение «Знатоки дорожных правил» в старшей группе	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

#### Май

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	заведующий
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы по изучению ПДД	Воспитатель Магомедова Ж.Г.

<b>Работа с детьми</b>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Воспитатели
НОД: «Улица не место для игр» старшая и средняя группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» вторая младшая группа «Светофор» первая младшая группа	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	Воспитатели
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

Лето–2020 -2021 учебного года. Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	воспитатели
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели



# Работа с родителями по профилактике Правил дорожного движения

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – работа с родителями. Наша задача - максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице, разнообразить формы работы с родителями, повышающие их личную ответственность за безопасность своих детей.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Педагоги детского сада используют следующие формы работы с родителями:

- консультации, беседы: «Ребенок на улице», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ЛОВУШКИ», «Бег через дорогу – враг. Особенно зимой», «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- общие и групповые родительские собрания: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей на дорогах города»;
- памятки и листовки-обращения о необходимости соблюдения правил дорожного движения: «Как научить ребенка безопасному поведению», «Детское автокресло», «Дети на дороге»;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дорожных знаков, моделей светофора;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей: «Дорога и мы», «Дорожная азбука»;
- выставки рисунков, плакатов по ПДД.

Также детский сад тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД.

11 декабря 2020 г. в детском саду прошло общее родительское собрание со старшим инспектором ОГИБДД Ширавовым Н. В. по Правилам дорожного движения.



Используя данные формы работы, все больше родителей нашего детского сада становятся активными участниками в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Только в тесном содружестве ДОУ и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них твердые навыки правил безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорт.

## Рекомендации по обучению детей ПДД.

### При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.



### При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



## При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.



Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.  
Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

## не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

## При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)



## При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

**Навык переключения на улицу:** подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

**Навык предвидения опасности:** ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **«Минутка» в детском саду (по ПДД и ОБЖ)**

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города.

Автор предлагаемой «Минутки» в детском саду» считает, что нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение. Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала « Минутка» в детском

саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учиться правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

### **« Минутка» в детском саду.**

#### **Улица.**

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

### **Что такое улица?**

**Где должен идти пешеход?**

**Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**

**В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**

### **« Минутка» в детском саду.**

**Мы – пешеходы**

**Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют ПЕШЕХОДАМИ.**

**Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.**

**Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.**

**Повторите с детьми**

### **Основные правила для пешеходов.**

Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.

Идти только по правой стороне тротуара.

Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.

Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.

Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.

Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.

Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.

Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.

Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.

Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.

Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Как называют людей идущих вдоль улицы?

Для кого предназначен тротуар?

По какой стороне тротуара можно идти? Почему?

Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

Где нужно ожидать маршрутный транспорт?

Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

### **« Минутка » в детском саду.**

#### **Мы и транспорт.**

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортирами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось.

Транспортом мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный).

Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

#### **^ Основные правила для пассажиров.**

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.

Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.

При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.

Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.

Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.

Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.

Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.

Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.

Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму

### **Спросите у детей:**

Какие виды транспорта ты знаешь?

Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?

Где ожидают маршрутный транспорт?

Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?

Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое

Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?

Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

### **« Минутка» в детском саду.**

#### **Перекресток.**

**Перекресток** – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние ( крестообразные и Х-образные), трехсторонние ( Т-образные и У-образные), многосторонние( от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### **Спросите у детей:**

Как называется место, где пересекаются улицы?

Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?

Какие бывают перекрестки?

Как переходить регулируемый перекресток?

Как переходить нерегулируемый перекресток?

Кто руководит нерегулируемым перекрестком?

На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

### **« Минутка» в детском саду.**

#### **Светофор.**

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и

безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*^ Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно.*

*Свет зеленый говорит:*

*«Проходите, путь открыт!»*

*Желтый свет – предупреждение:*

*Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Как называется прибор, регулирующий движение на улице?

О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?

Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?

Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?

Кто регулирует движение, если светофор не работает?

***« Минутка» в детском саду.***

### **Пешеходный переход.**

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.

Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.

Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.

Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.

Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.

Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.

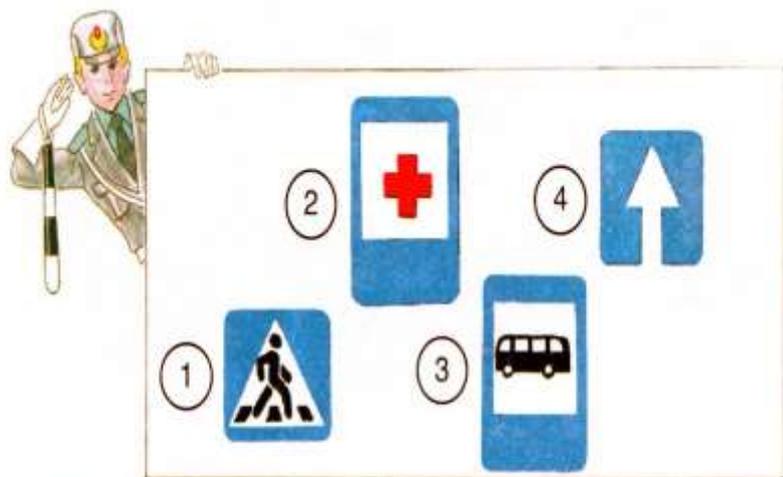
Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Где пешеходы должны переходить улицу?

Как называется место, где можно переходить улицу?

Как нужно двигаться по пешеходному переходу?

На какой сигнал светофора надо переходить улицу?



### УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА

Пешеходный переход

Пункт первой медицинской помощи

Место остановки автобуса и троллейбуса

Дорога с односторонним движением

Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

**«Минутка» в детском саду.**

**Дорожные знаки.**

По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неполюженных местах, где захочется, очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. Но на самом деле все движение на

улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Дорожные знаки должны быть заметны издали, поэтому они окрашены в яркие цвета.

Белые треугольники с красной каймой – это **знаки предупреждающие**. Они рассказывают о возможной опасности или о том, что водителю надо быть особо внимательным. Белые или синие круги с красной каймой – это **знаки запрещающие**. Они могут запрещать движение каких-либо видов транспорта, не разрешать въезд автомобилей куда-нибудь, запрещать им стоянку.

Синие круги с белым рисунком – это **знаки предписывающие**. Они сообщают, кому и в какую сторону можно двигаться, определяют скорость.

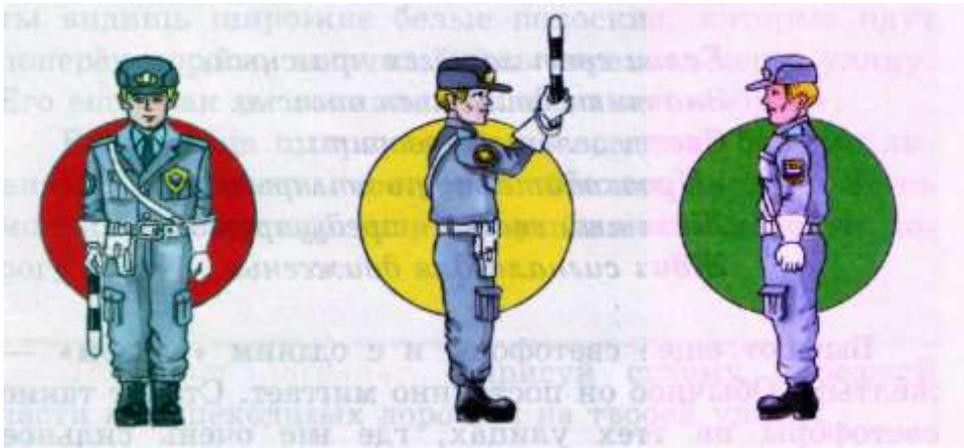
Синие прямоугольники с различными рисунками – это **указательные знаки и знаки сервиса** (обслуживание машин и услуги для водителя). Они подсказывают, где можно перейти улицу, где

**«Минутка» в детском саду.**  
**Сигналы регулировщика.**

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он

– самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Милиционер то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что означают все эти движения.



Регулировщик повернулся к транспорту спиной

или грудью – проезд закрыт.

Милиционер поднимает жезл вверх – «внимание!».

Милиционер поднял жезл, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам, можно идти, ехать.

Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он повернулся к транспорту спиной или грудью?

На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он поднимает жезл вверх?

## ЗАГАДКИ

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь (светофор)

Едет он на двух колёсах  
Не буксует на откос,  
И бензина в баке нет  
Это мой (велосипед)

На асфальте есть полосы,  
И на знаке есть полосы,  
Только здесь при зеленом  
свете,  
Переходите улицу, дети!  
(пешеходный переход)

Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином  
(автобус)

С красной лестницей на  
крыше,  
И сама вся красная  
Далеко сирену слышно –  
Тут картина ясная, (пожарная  
машина)

Силач на четырех ногах  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил нам  
пианино (грузовик)

